

خانقاه فیضیه فیضیه اهلی آموزش و پرورش

«مکتب نظام رهبری»

بهترین و برجسته ترین فکرها باید پیشرفت
و برای آموزش و پرورش طرحی کنند. باید
فلسفه‌ی آموزش و پرورش اسلامی و واضح
باشد و بر اساس این فلسفه، اهداف و
آموزش و پرورش کشور روشن باشد.
مکتب، باشد مکتب فیضیه و کما
در نظام پرورش و پرستش این خط
باشد، به نام رهبری شود و راه
باشد.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

در استان ها ، شهرستان ها و مناطق کشور
مصوب سال ۱۳۷۲ مجلس شورای اسلامی

و آیین نامه های اجرایی
با ضمائم آن



چاپ سوم - زمستان ۱۳۹۱



نکته مهم:

با عنایت به درخواست مکرر همکاران فرهنگی و اعضای محترم شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق، مبنی بر چاپ مجدد کتاب حاضر و با توجه به تغییرات ساختاری و تشکیلاتی و تغییر عناوین پستی در سطح معاونت‌ها، و از آنجایی که استان‌ها، درج اصلاحات ذیل را ضروری می‌دانستیم. که به اطلاع مخاطبان و خوانندگان عزیز می‌رسد.

مدیریت امور شوراهای

اصلاحات مهم و قابل ملاحظه چاپ جدید

ردیف	شماره صفحه	نوع اصلاح
۱	۵	عنوان سازمان: «سازمان مدارس غیردولتی، توسعه مشارکت‌های مردمی و خانواده»
۲	۲۴	در ذیل صفحه مدنظر قرار گیرد: به موجب قانون ساماندهی و حمایت از تولید و عرضه مسکن معمولی، مجلس شورای اسلامی در مورخه ۸۷/۲/۲۵، تصویب‌های الحاقی ماده ۱۸ قانون شوراهای آموزشی و پرورش حذف گردیده است.
۳	تشمای صفحات	با عنایت به تصویب قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی و اجتماعی، سیاست استوار مرتبط با قانون شوراهای با مواد معمولی و استخراج در برنامه پنجم مورد بهره‌برداری قرار گیرد.
۴	تشمای صفحات	با عنایت به ساختار تشکیلاتی جدید دولت متناوبین ذیل مدنظر قرار گیرد.
		عنوان قبلی
		عنوان جدید
		معاونت توسعه مشارکت‌های مردمی
		سازمان مدارس غیردولتی، توسعه مشارکت‌های مردمی و خانواده
		دفتر توسعه مشارکت‌های مردمی و امور شوراهای
		سازمان آموزش و پرورش
		اداره کل آموزش و پرورش
		سازمان تربیت بدنی + سازمان ملی جوانان
		وزارت بازرگانی + وزارت صنایع و معادن
		وزارت صنعت، معدن و تجارت
		سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی
		معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی
		وزارت راه و ترابری
		وزارت راه و شهرسازی

عنوان قراردادی: ایران، قوانین و مقررات

عنوان و پیدایش: قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور مصوب مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه‌های اجرایی با ضمیمه آن / نویسنده: سازمان مدارس غیردولتی، توسعه مشارکت‌های مردمی و خانواده وزارت آموزش و پرورش - مدیریت امور شوراهای

مستحضات ناشر: تهران: سروش هفتاد و یک، ۱۳۹۰

مستحضات ظاهری: ۱۱۸ ص.

شابک: ۹۶۴-۲۳-۲۵۶۵-۳

وضعیت فهرست‌نویسی: فنی

موضوع: شورای آموزش و پرورش - قوانین و مقررات - ایران

شماره افزوده: ایران، وزارت آموزش و پرورش

رده‌بندی کنگره: ۳۶۸/۲۸۱۱۳۶۸

رده‌بندی دیویی: ۳۴۴/۵۵۰۷

شماره کتاب شناسی ملی: ۶۷۵۸-۱

شناختنامه کتاب

- نام کتاب: قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش
- گردآوری و تدوین: مدیریت امور شوراهای
- ناشر: انتشارات سروش، نمایندگی
- نوبت و سال چاپ: سوم - زمستان ۱۳۹۱
- شمارگان: ۵۰۰۰ جلد
- چاپ: کلیرک
- شابک: ۹۶۴-۲۳-۲۵۶۵-۳



قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۳۵

فهرست

۶	مقدمه
۷	بخش اول - قوانین
۷	قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور
۱۰	مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ مجلس شورای اسلامی
۱۰	قانون اصلاح «ماده ۱۱» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور
۱۸	قانون الحاق چهار تبصره به «ماده ۱۸» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور
۲۳	قانون برنامه سوم توسعه
۲۶	قانون برنامه چهارم توسعه
۲۷	قانون برنامه چهارم توسعه
۲۷	ماده ۱۵۶ قانون برنامه چهارم توسعه، تنفیذ ماده ۵ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب ۸۰/۱۱/۲۷
۳۱	تنفیذ ماده ۱۴ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت
۳۲	قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت
۳۳	قانون مالیات‌های مستقیم مصوب سال ۱۳۸۰ مجلس شورای اسلامی
۳۴	برخی از مواد و تبصره‌های مرتبط با انواع مالیات و عوارض تولید، خدمات و واردات کالا
۳۴	مندرج در قانون تجمع عوارض
۳۵	بندهای مرتبط با قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مندرج در «تبصره ۸» قانون بودجه سال ۱۳۸۰
۳۷	بندهای مرتبط با قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مندرج در «تبصره ۸» قانون بودجه سال ۱۳۸۱
۳۷	بند مرتبط با قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مندرج در «تبصره ۸» قانون بودجه سال ۱۳۸۲
۳۸	بند مرتبط با قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مندرج در «تبصره ۹» قانون

ان‌امه اصلاحات مهم در تأیید ملا حظله چاپ جدید

ردیف	شماره صفحه	نوع اصلاح
۵	۲۷	این بند قابل ملاحظه باشد: «به موجب نامی شماره ۶۷۰۳/۷۲ مورخ ۸۷/۸/۲۵ وزارت حقوقی رئیس جمع ۵۰۰ نفری نقطه بند ۲ شماره ۱۳ مشمول قانون مالیات بر ارزش افزوده گردیده است.»
۶	۸۸	در خط سوم پیرامون نحوه ثبت عبارت ذیل مد نظر باشد: «پس از برگزاری انتخابات»
۷	۹۰	این بند به صورت تبعیه مد نظر باشد: «با توجه به ساختار تشکیلات جدید وزارتخانه، فعالیت‌های مشاوره هم تحت عنوان برنامه‌های خدمات آموزشی و پرورشی قرار گیرد.»
۸	۹۴	در جدول شاخص‌ها به بند ۱۶ عبارت «و مؤسسات حمایتی» الحاق گردد.
۹	۹۴	در جدول شاخص‌ها به بند ۱۷ عبارت «درصد دانش‌آموزان ساکن در روستا و محروم» الحاق گردد.
۱۰	۱۱۲	با توجه به ساختار اداری و تشکیلات جدید وزارت متبوع عنوان کارگروه‌های تخصصی تأیید و متکلم طبق قانون نورها به شرح ذیل جهت تأیید و ابلاغ توسعه آموزش عالی وزارت پیشنهاد گردیده است که ان شاء الله پس از حصول اذین به استان‌ها و مناطق ارسال خواهد شد. الف) کارگروه آموزشی ب) کارگروه پرورشی و تربیت بدنی ج) کارگروه پشتیبانی و ترساری د) کارگروه تحقیقات پژوهشی



۵ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

- ۶۷ پرورش استان‌ها
- رای صادره در یکصد و هفتاد و یکمین و یکصد و هفتاد و پنجمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش
- ۶۸ رای صادره در شصت و سی و دومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۷/۱۲/۶
- ۷۳ دستورالعمل‌های هفت گانه
- ۷۶ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش
- ۷۶ ۱ - آیین‌نامه داخلی شورای آموزش و پرورش استان / شهرستان (موضوع تبصره ۳ ماده ۳ قانون شوراهای)
- ۷۹ ۲ - نحوه انتخاب ۲ نفر رؤسای آموزش و پرورش شهرستان‌ها، جهت عضویت در شورای آموزش و پرورش استان
- ۸۲ ۳ - نحوه انتخاب رئیس آموزش و پرورش شهرستان، سه نفر از رؤسای مدارس دوره‌های تحصیلی ابتدایی، راهنمایی تحصیلی و متوسطه
- ۸۳ ۴ - نحوه انتخاب اولیاء و مستمندان عضو شوراهای آموزش و پرورش استان و شهرستان
- ۸۴ ۵ - نحوه انتخاب یکی از معاونان پرورشی در شهرستان‌هایی که دارای چند ناحیه یا منطقه آموزشی می‌باشند.
- ۸۸ ۶ - نحوه هزینه اعتبارات مربوط به برنامه خدمات آموزشی و پرورشی به صورت کمک
- ۸۹ ۷ - نحوه توزیع اعتبارات دولتی تخصیص یافته....
- ۹۱ دستورالعمل اجرایی
- ۹۵ آیین‌نامه اجرایی قانون اصلاح «ماده ۱۱» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب ۸۴/۱/۲۴ هیأت وزیران
- ۹۵ «آیین‌نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در مدارس دولتی» ۱۰۰
- ۱۱۷ سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان....

۴ قانون تشکیل شوراهای سوزش و پرورش

- ۲۸ بودجه سال ۱۳۸۴
- بند مرتبط با قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مندرج در «تبصره ۹» قانون بودجه سال ۱۳۸۵
- ۳۹ بخش دوم - آیین‌نامه‌ها
- ۴۰ وزارت آموزش و پرورش - وزارت کشور سازمان امور اداری و استخدامی کشور
- ۴۱ آیین‌نامه اجرایی قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور
- ۴۱ آیین‌نامه اجرایی «ماده ۱۲» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور
- ۴۴ تصویب نامه هیأت وزیران اصلاحیه «تبصره ۲» «ماده ۴» آیین‌نامه اجرایی «ماده ۱۲»
- ۴۸ آیین‌نامه اجرایی ماده «۷۰» قانون برنامه سوم توسعه
- ۵۱ برخی از مواد آیین‌نامه نحوه مصرف هدایای نقدی (مصوب مورخ ۸۱/۱۰/۲۲ هیأت وزیران)
- ۵۲ «آیین‌نامه اجرایی قانون اصلاح ماده (۱۱) قانون تشکیل شوراهای
- ۵۳ قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت تصویب نامه هیأت وزیران
- ۵۴ آیین‌نامه اجرایی ماده (۴۶) قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت
- ۵۴ آیین‌نامه اجرایی ماده (۳۷) قانون الحاق موادی به قانون تنظیم
- ۶۰ بخشی از مقررات مالی دولت
- ۶۴ شورای آموزش و پرورش منطقه ششم
- ۶۶ بخش سوم - دستورالعمل‌ها
- واکفای اختیارات شورای عالی استانی سوادآموزی کشور به شوراهای آموزش و

مقدمه:

از آنجا که بر اساس آموزه‌های دین مبین اسلام و تاکیدیات بزرگان به ویژه رهبر بزرگ انقلاب حضرت آیت الله خامنه‌ای (مد ظله العالی) بهره‌گیری از مشارکت‌های مردمی در تحقق اهداف مقدس تعلیم و تربیت فرزندان امری اجتناب ناپذیر می باشد. تفویض اختیار، تمرکززدایی و مشارکت مدنی برای ارتقای فعالیت‌های آموزشی و پرورش از موضوعات قابل توجه و بسیار مهمی است که در طول تاریخ مورد توجه مسوولان و دولتمردان تمامی کشورها بوده است. به طوری که دولت‌ها به تنهایی به صرف اعتبارات کلان قادر به تأمین و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز خود نمی باشند. دولتمردان و صاحب نظران همواره با تلاش مستمر و رزقکارهای مناسب و اقدامات مؤثر بستر مناسب را برای حضور و تعامل همه جانبه مردم و مسئولان در عرصه تعلیم و تربیت فراهم نموده.

به همین منظور در ۲۶ دی ماه سال ۱۳۷۲ ه ش در مجلس شورای اسلامی، یکی از ارزشمندترین قوانین در خصوص آموزش و پرورش با عنوان (قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش) تصویب شده است که کار بست مؤثر در پیشبرد اهداف تربیتی است و هم اکنون جهت ایجاد زمینه‌های تسهیل در تحقیق برنامه‌های و راهکارهای سند تحول بنیادین بر نظام آموزش و پرورش، اقدام مؤثری در خصوص کردن مسائل آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق از سوی مدیران و مسئولان دولتی و عموم مردم و خانواده‌ها مورد اهتمام ویژه می باشد و زمینه حرکت به سوی عدم تمرکز و مشارکت در تصمیم‌گیری مهیا شده است که در همین راستا حرکت برنامه‌ای شوراهای آموزش و پرورش مورد انتظار است.

امید است با فراهم سازی زمینه‌های آشنایی مسوولان و مردم از مفاد این قانون با ارزش و پر محتوا و اجرای کامل آن بتوان مسائل آموزش و پرورش را جزو لاینفک زندگی اجتماعی مردم قرار داد و با استفاده از فکر، امکانات و قابلیت‌های همه احاد ملت، مشکلات و بحران‌ها را به تدریج رفع نمود و در نهایت اعتلای کیفی تعلیم و تربیت کشور را از (شوراهای آمریش و پرورش) به عنوان عالی‌ترین نهاد سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری محلی انتظار داشت.

فرشته چشمیتان

معاون وزیر و رئیس سازمان مدارس غیر دولتی،
و توسعه مشارکت‌های مردمی و خانواده

بخش اول

قوانین

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

شماره: ۵۷۰۹۲

تاریخ: ۱۳۷۲/۱۱/۷

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق

کشور که در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ بیست و ششم دی ماه یک هزار و سیصد و هفتاد و دو مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۹ به تأیید شورای نگهبان رسیده و طی نامه شماره ۲۳۳۲ - ق مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۵ واصل شده است، به پیوست جهت اجرا ابلاغ می‌گردد.

اکبر هاشمی رفسنجانی

رئیس جمهور

باسمه تعالی

شماره: ۲۳۳۲ - ق

تاریخ: ۱۳۷۲/۱۱/۵

پیوست: دارد

حضرت حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آیت‌الله هاشمی رفسنجانی

ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران

لایحه شماره ۲۹۱۵۱ مورخ ۱۳۷۲/۸/۲۹ دولت در خصوص تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها و مناطق کشور که در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ مجلس شورای اسلامی با اصلاحاتی در عنوان و متن تصویب و به تأیید شورای نگهبان رسیده است در اجرای اصل یکصد و بیست و سوم قانون اساسی به پیوست ارسال می‌گردد.

علی اکبر ناطق نوری

رئیس مجلس شورای اسلامی

۴- شهردار مرکز استان؛

۵- رئیس سازمان برنامه و بودجه استان؛

۶- معاون پرورشی اداره کل آموزش و پرورش استان؛

۷- مدیر کل یا رئیس نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان؛

۸- دو نفر از رؤسای آموزش و پرورش شهرستان به انتخاب رؤسای آموزش و

پرورش مناطق استان؛

۹- یکی از استادان دانشگاه‌های استان با اولویت اساتید تعلیم و تربیت، به

انتخاب سایر اعضای شورا؛

۱۰- سه تا پنج نفر از معتمدان، فرهنگ دوستان، اولیای دانش‌آموزان یا

صاحبان حرف و اصناف شهر مرکز استان، بنا به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان

استان و تصویب سایر اعضای شورا.

* تبصره ۱- احکام اعضای شورای استان توسط وزارت آموزش و پرورش و با

امضای وزیر آموزش و پرورش صادر می‌شود.

* تبصره ۲- دبیر شورا موظف است دستور جلسات، خلاصه و نتیجه مذاکرات

شورا را برای نمایندگان استان مربوط در مجلس شورای اسلامی ارسال نماید؛

نمایندگان مذکور در صورت تحایل می‌توانند به عنوان ناظر در این جلسات شرکت

کنند.

* تبصره ۳- آیین‌نامه داخلی شورای استان به تصویب وزیر آموزش و پرورش

خواهد رسید.

* تبصره ۴- ریاست شورای استان با استاندار و در غیاب وی با مدیر کل

آموزش و پرورش استان است.

ماده ۴- وظایف و اختیارات شورای استان به شرح زیر است:

۱- تصویب ضوابط مربوط به تعیین هزینه سرانه دانش‌آموزی هر یک از مناطق

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و

مناطق کشور مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۴ مجلس شورای اسلامی

ماده ۱- به منظور تحقیق، مشارکت و نظارت مردم در امر آموزش و

پرورش و بهره‌گیری از کلیه منابع و امکانات، جهت تأسیس، توسعه و تجهیز

فضاهای آموزشی و پرورشی و تسهیل در فعالیت‌های اجرایی، آموزش و

پرورش، شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها و شهرستان‌ها به شرح این

قانون تشکیل می‌گردد.

ماده ۲- منظور از شورای استان و شورای شهرستان و شورای منطقه که

طبق این قانون تشکیل می‌شود، به ترتیب شورای آموزش و پرورش استان،

شورای آموزش و پرورش شهرستان و شورای آموزش و پرورش منطقه است.

* تبصره ۵- تشکیل شورای آموزش و پرورش منطقه در شهرهای بزرگ و

بخش‌های کشور، به پیشنهاد شورای استان و تصویب وزارت آموزش و پرورش

خواهد بود.

ماده ۳- ترکیب شورای استان به شرح زیر است:

۱- امام جمعه مرکز استان یا نماینده وی که از میان روحانیون آشنا به موازین

تعلیم و تربیت اسلامی تعیین می‌شود (در صورت صلاحدید مقام معظم رهبری)؛

۲- استاندار؛

۳- مدیر کل آموزش و پرورش استان که دبیر و مسئول تعیین دستور جلسات

شورا است؛

۱۳ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۴- معاون پرورشی یا مسئول امور تربیتی شهرستان؛

۵- رئیس شورای شهرستان؛

۶- شهردار شهر مرکز شهرستان؛

۷- سه نفر از رؤسای مدارس در دوره‌های تحصیلی مختلف؛

۸- سه تا پنج نفر از اولیاء دانش‌آموزان یا معتمدان شهرستان به پیشنهاد

انجمن اولیاء و مربیان شهرستان؛

۹- رئیس شبکه بهداشت یا پزشک معتمد شهرستان.

* تبصره ۱- احکام اعضای شورای شهرستان توسط اداره کل آموزش و پرورش و با امضای مدیر کل آموزش و پرورش استان صادر می‌شود.

* تبصره ۲- انتخاب افراد مذکور در بندهای ۳ و ۴ (در شهرستان‌هایی که بیش از یک منطقه آموزشی دارند) و ۷ و ۸ و ۹ بر طبق دستورالعملی که وزارت آموزش و پرورش تهیه می‌کند، انجام می‌شود.

* تبصره ۳- ریاست جلسات با فرماندار و در غیاب وی بر عهده رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان است.

* تبصره ۴- دبیر شورا موظف است دستور جلسات و خلاصه نتیجه مذاکرات شورا را برای نماینده یا نمایندگان شهرستان مربوطه در مجلس شورای اسلامی ارسال نماید، نمایندگان مربوط در صورت تعارض می‌توانند به عنوان ناظر در جلسات شرکت نمایند.

* تبصره ۵- در شهرستان‌هایی که دارای دانشگاه می‌باشد، شورا از اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به ویژه از متخصصان رشته‌های علوم تربیتی و سایر رشته‌های مربوط به آموزش و پرورش، به عنوان مشاور برای حضور در جلسات شورا دعوت می‌کند.

ماده ۶- شوراهای موضوع این قانون حداقل ماهی یکبار تشکیل جلسه می‌دهند و جلسات شورا با حضور دوسوم اعضاء رسمیت یافته و تصمیمات آن

۱۲ قانون تشکیل شورای آموزش و پرورش

تایمه از بودجه دولتی، به نحوی که امکان توسعه کمی و کیفی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی در نقاط محروم و نیز برای مستضعفان فراهم شود و کمبودها و عقب‌ماندگی‌های آموزش و پرورش مناطق به تدریج بر طرف گردد.

۲- تصویب تقویم آموزشی مناطق تایمه با توجه به شرایط اقلیمی و جمعیتی هر منطقه.

۳- تصمیم‌گیری در مورد توزیع عوارض اخذ شده میان مناطق در شهر یا شهرستان‌هایی که بیش از یک منطقه آموزشی وجود دارد.

۴- ارزیابی عملکرد شوراهای شهرستان و مناطق براساس گزارش‌های واسله و انجام اقدامات لازم در هر مورد و استفاده از ابزارهای تشویق و تنبیه.

۵- سیاست‌گذاری و برقراری جهت ایجاد و توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی استان.

۶- ارائه گزارش عملکرد سالیانه شورا توسط دبیر شورا به دولت از طریق وزارت آموزش و پرورش.

* تبصره ۱- مدیر کل آموزش و پرورش استان موظف است، علاوه بر گزارش‌های فصلی، همه ساله گزارش جامعی از فعالیت‌های کمی و کیفی آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق، و ارزشیابی و مقایسه عملکرد شوراها را به شورای استان ارائه نماید.

ماده ۵- ترکیب شورای شهرستان به شرح زیر است:

۱- امام جمعه مرکز شهرستان یا نماینده او که از بین روحانیون آشنا به موازین تعلیم و تربیت اسلامی معرفی می‌شود (در صورت صلاحدید مقام معظم رهبری)؛

۲- فرماندار؛

۳- رئیس آموزش و پرورش شهرستان که دبیر و مسئول تعیین دستور جلسات شورا است؛

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۱۵

شایسته و لایق مدارس و پرداخت فوق‌العاده خاص و کارانه بر اساس کیفیت و کمیت خدمات آنان؛

۹- تشویق و ترغیب متحکمین و صاحبان صنایع و اصناف به احداث و اهدای مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی؛

۱۰- برنامه‌ریزی جهت ایجاد تسهیلات و به‌کارگیری ابزارهای مناسب جهت توسعه مدارس غیرانتفاعی، آموزشگاه‌های علمی و فنی و حرفه‌ای و مدارس جوار کارخانه و مؤسسات مشابه و ترغیب مردم به مشارکت بیشتر در این زمینه؛

۱۱- نظارت مستمر بر فعالیت‌های آموزش و پرورش منطقه و تهیه گزارش سالانه حاوی نقاط قوت و ضعف فعالیت‌ها و ارائه‌ی پیشنهادهاى لازم به شورای آموزش و پرورش استان؛

۱۲- برنامه‌ریزی و اقدام جهت تهیه زمین و سایر امکانات لازم به منظور تأمین و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی منطقه از طریق خودیاری اهالی و همکاری مؤسسات و سازمان‌های ذیصلاح دولتی و قانونی؛

۱۳- برنامه‌ریزی و بذل مساعی برای سوق دادن بخشی از درآمد بانک‌ها، شرکت‌های دولتی و غیر دولتی و کارخانه‌ها به امر توسعه و تجهیز اماکن آموزشی و پرورشی در چهار چوب مقررات مربوطه؛

۱۴- کمک به ترویج و گسترش فعالیت‌های پرورشی و آموزشی و استحکام اعتقادات دینی و مکارم اخلاقی دانش‌آموزان؛

۱۵- برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری برای پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانش‌آموزان کم بضاعت از عواید محلی شورا و اعطای بورس تحصیلات عالی و دانش‌آموزان مستعد؛

۱۶- انجام وظایفی که شورای عالی آموزش و پرورش، شورای عالی انجمن اولیاء و مربیان یا وزارت آموزش و پرورش به موجب اختیارات قانونی خود به شورا واگذار می‌نمایند؛

۱۴ قانون تشکیل شورای ای آموزش و پرورش

با اکثریت آراء اعضاء حاضر معتبر خواهد بود.

* تبصره- جلسات شورای اداره آموزش و پرورش محل تشکیل می‌گردد

ماده ۷- اعضاء شورا برای مدت دو سال انتخاب و در صورت تغییر، فوت و یا استعفای یکی از اعضاء شورا، جانشین او به ترتیب مقرر در این قانون و دستورالعمل‌های مربوط تعیین می‌شود، انتخاب مجدد اعضاء مجاز است.

ماده ۸- وظایف و اختیارات شورای شهرستان به شرح زیر است:

۱- توزیع اعتبارات دولتی تخصیص یافته به صورت آموزشی و پرورشی به شهرستان بین مدارس و فعالیتهای مختلف، براساس ضوابطی که وزارت آموزش و پرورش معین می‌کند؛

۲- تصویب ضوابط مالی مدارس، شامل کلیه دریافت‌ها و هزینه‌ها و سایر درآمدهای مردمی، با توجه به کیفیت ارائه فعالیت‌های آموزشی و پرورشی؛

۳- پیشنهاد وضع عوارض برای احداث، توسعه، نگهداری و تأمین و تجهیز و تهیه وسایل کمک آموزشی و پرورشی به مراجع ذیربط جهت تصویب؛

۴- برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری در مورد اجاره، احداث و توسعه اماکن آموزشی و پرورشی شهرستان (از نظر محل، دوره تحصیلی)؛

۵- تصمیم‌گیری در خصوص توزیع و هزینه کردن عوارض اخذ شده برای احداث، توسعه و تعمیر اماکن آموزشی و پرورشی و تأمین تجهیزات لازم و سایر فعالیت‌ها؛

۶- بررسی و تصمیم‌گیری برای برنامه‌ریزی نیروی انسانی مورد نیاز و ارائه نتایج آن به وزارت آموزش و پرورش از طریق شورای استان؛

۷- صدور مجوز برای به کارگیری افراد ملأزاد بر سهمیه استخدام رسمی از محل درآمدهای منطقه بر اساس تئورین کار و تأمین اجتماعی؛

۸- برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری درباره چگونگی تشویق و تقدیر از کارکنان

۱۷ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

بودجه تخصیص یافته از محل منابع زیر و در چارچوب ضوابط آموزش و پرورش و خط مشی‌ها و سیاست‌های شوراهای مناطق و با همکاری انجمن اولیاء و مربیان با کیفیت مناسب اداره نمایند.

۱- اعتبارات دولت که به صورت سرانه دانش‌آموزی پرداخت می‌شود.

۲- کمک‌های مردمی.

۳- سهمی که از طریق شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه از عوارض اخذ شده در اختیار مدرسه قرار می‌گیرد.

۴- وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه.

۱۶ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۱۷- بررسی راه‌های مختلف صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری منابع در چارچوب سیاست‌های وزارت آموزش و پرورش و شورای استان؛

۱۸- تلاش در گسترش آموزش و پرورش عمومی و تحت پوشش قرار دادن کلیه اطفال واجب‌التعلیم منطقه، به نوری که هیچیک از آنان از تحصیل باز نمانند؛

۱۹- جلوگیری از افت تحصیلی دانش‌آموزان و تلاش در ارتقاء کیفیت برنامه‌های آموزشی و پرورشی؛

۲۰- سازماندهی امکانات برای اجرای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کار دانش و کارآموزی دانش‌آموزان؛

۲۱- ارتقای سطح دانش نرنگیان و پیش‌بینی و تدارک وسایل رفاهی و معیشتی آنان و فراهم کردن امکانات لازم؛

۲۲- پیشنهاد برنامه سالانه توسعه فضای آموزشی و پرورشی و نیروی انسانی، براساس خط مشی‌ها و سیاست‌های کلی وزارت آموزش و پرورش و ارائه آن به شورای استان.

* تبصره ۵- دریافت کمک‌ها و خودیاری از اولیاء دانش‌آموزان و مردم در صورتی مجاز است که داوطلبانه پرداخت نمایند.

ماده ۹- شرح وظایف و ترکیب شورای منطقه، حسب مورد مشابه شورای شهرستان و بر طبق دستورالعملی است که وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می‌رساند.

* تبصره ۵- ایفای وظایف شورای شهرستان و منطقه براساس ضوابط کلی و دستورالعمل‌هایی است که بوسیله وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می‌گردد.

ماده ۱۰- شهرداری‌ها موظفند با تدوین آیین‌نامه‌ها و اتخاذ روش‌های لازم نسبت به وصول عوارض مصوب در این قانون و واریز آن به حساب معین خزانه اقدام نمایند.

ماده ۱۱- مدیران مدارس موظفند مدارس تحت مدیریت خود را براساس

ماده ۱۲- رئیس آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه، موظف است هر سال گزارش جامعی از فعالیت‌های کمی و کیفی آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه را به شورای مربوط ارائه دهد.

ماده ۱۳- منابع مالی شوراهای مناطق برای هزینه‌های جاری و عمرانی عبارتند از:

- ۱- سهم منطقه از اعتباراتی که در بودجه جاری و عمرانی سالانه دولت که براساس تعداد دانش‌آموزان برای هر استان پیش‌بینی می‌گردد؛
- ۲- یک درصد از بهای فروش کالا و خدمات کارخانه‌ها و مؤسسات خدماتی و تولیدی استان که از طریق شورای استان میان مناطق توزیع می‌شود.
- ۳- تا پنج درصد عوارض صدور پروانه‌های ساختمانی، تفکیک زمین‌ها، پذیره و نوسازی علاوه بر عوارض مذکور را که شهرداری‌ها دریافت می‌کنند؛
- ۴- عواید حاصل از فروش ساختمان‌ها و زمین‌های بلا استفاده و نیز ساختمان‌ها و زمین‌های دیگر که در اختیار آموزش و پرورش است و می‌توان آنها را با توجه به نیازهای آموزش و پرورش تبدیل به احسن نموده در چارچوب ضوابطی که از سوی وزارت آموزش و پرورش معین می‌شود.
- * تبصره ۱- عواید حاصل از بندهای (۳) و (۴) صرفاً به مصرف احداث و توسعه فضاهای آموزشی و پرورشی همان شهرستان می‌رسد.
- * تبصره ۲- عواید حاصل از بندهای (۲)، (۳) و (۴) به خزانه وارنر می‌گردد و هر ساله معادل آن در لایحه بودجه در ردیف معین به صورت تخصیص یافته پیش‌بینی می‌شود تا مطابق ضوابط این قانون به مصرف برسد.
- ۵- هدایا و کمک‌های دستگاه‌ها و نهادهای دولتی و غیر دولتی و افراد خیر.
- * تبصره ۱- آیین‌نامه اجرایی این ماده به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

شماره: ۲۲۶/۵۱۴۸۶
تاریخ: ۱۳۸۳/۶/۱۵
جمهوری اسلامی ایران
مجلس شورای اسلامی
دفتر رئیس
باسمه تعالی

قانون اصلاح «ماده ۱» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور

ماده واحد- تبصره زیر به «ماده ۱۱» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور محسوب ۱۳۸۳/۱۰/۲۶ اضافه می‌گردد:

* تبصره- کمک‌های مردمی داوطلبانه است و خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه باید اضافه بر برنامه‌های آموزشی و پرورشی رسمی بوده و صرفاً اختیاری باشد. آیین‌نامه اخذ این وجوه (بندهای ۲ و ۴ ماده ۱۱) با پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش و تصویب هیأت وزیران خواهد بود.

اخذ هر گونه وجهی خارج از ضوابط این قانون توسط مدیران مدارس ممنوع می‌باشد و اعطای کمک‌های مردمی بر طبق این قانون در خارج از فصل ثبت نام دانش‌آموزان صورت می‌گیرد.

قانون فوق مشتمل بر ماده واحد در جلسه علنی روز چهارشنبه مورخ یازدهم شهریور ماه یکهزار و سیصد و هشتاد و سه مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۸۳/۶/۱۱ به تأیید شورای نگهبان رسید.

غلامعلی حداد عادل
رئیس مجلس شورای اسلامی

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۲۱

ماده ۱۵- وزارت آموزش و پرورش بر اساس برنامه‌های توسعه اقتصادی و اجتماعی دولت و شاخص‌های آن در استان‌ها، هم‌چنین امکانات درآمدی هر استان، سهم اعتبارات عمرانی استان از بودجه عمرانی دولت را در قالب اعتبارات عمرانی پیش‌بینی شده، برای احداث و توسعه فضاهای آموزشی و پرورشی، از فصل آموزش و پرورش عمومی، فنی و حرفه‌ای و سایر فصول، براساس سرانه دانش‌آموزی تعیین و در اختیار شورای استان قرار می‌دهد.

ماده ۱۶- کلیه شهرداری‌ها موظفند با توجه به نیازهای پیش‌بینی شده در طرح‌های تفصیلی شهرها با استفاده از امکانات و مجوزهای قانونی خود زمینه احراز مالکیت زمین‌های پیش‌بینی شده جهت توسعه فضاهای آموزشی و پرورشی شهرهای مربوطه را برای ادارات آموزش و پرورش فراهم سازد. برای تأمین اعتبارات لازم جهت اجرای این ماده، شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه می‌تواند با پیشنهاد و تصویب شورای استان بخشی از هزینه‌های خرید زمین و ساخت فضاهای آموزشی و پرورشی را از سازندگان واحدهای جدید تجاری دریافت و به حساب خزانه واریز نمایند. صد درصد مبالغ دریافتی به صورت تخصیص یافته در اختیار آموزش و پرورش قرار خواهد گرفت.

کمیسیون‌های موضوع «ماده ۵» قانون شورای عالی شهرسازی و معماری موظفند ضمن رعایت استانداردهای مربوطه درخواست‌های شهرسازی و آموزش و پرورش را در چارچوب اجرای این ماده به صورت خارج از نوبت رسیدگی نمایند.

*** تبصره ۱-** حداکثر مبالغ دریافتی موضوع این ماده برای هر مترمربع زیربنا نباید از ۵٪ بهای یک مترمربع ساختمان‌های مشابه در همان منطقه تجاوز نمایند.

ماده ۱۷- کمیسیون موضوع «ماده ۵» قانون تأسیس شورای عالی شهرسازی و معماری ایران موظف است با رعایت استانداردهای مربوط به

۲۰ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

ماده ۱۴- شورای استان با توجه به توسعه آینده آموزش و پرورش در هر یک از مناطق تابع، امکانات درآمدي از مناطق و استان، سهم هر منطقه را از اعتبارات جاری دولت که در قانون بودجه برای آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه‌ای هر استان از فصل آموزش و پرورش عمومی، فنی و حرفه‌ای و سایر فصول پیش‌بینی می‌شود، تعیین می‌کند.

*** تبصره ۱-** اعتبار دولتی سهم هر منطقه در قالب موافقتنامه‌های مستقل بین ادارات کل آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه استان در قالب دو برنامه «خدمات اداری» و «خدمات آموزشی و پرورشی» مبادله می‌شود.

*** تبصره ۲-** اعتبار مربوط به برنامه خدمات آموزشی و پرورشی به صورت کمک بوده، و مطابق با دستورالعملی که وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می‌نماید هزینه می‌شود.

متن زیر به موجب ماده ۱۵۶ قانون چهارم توسعه به عنوان «تبصره ۳» به «ماده ۱۴» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور مصوب ۱۳۶۶/۱۰/۲۶ الحاق می‌شود:

*** تبصره ۳-** به سازمان آموزش و پرورش استان‌ها اجازه داده می‌شود اعتبارات غیر پرستی برنامه‌های آموزشی و پرورشی خود را بدون الزام به رعایت قانون محاسبات عمومی کشور مصوب ۱۳۶۶/۶/۱ و دیگر مقررات عمومی دولت و با رعایت ضوابط «تبصره ۲» «ماده ۱۴» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها هزینه نمایند.

در مناطقی که شوراهای آموزش و پرورش تشکیل نشده است، شورای مالی مدرسه از جهت هزینه وجوه موضوع «مواد ۱۱» و «۱۴» قانون فوق جانشین شوراهای مذکور خن‌عد بود^۴.

^۴ این الحاقه در «ماده ۱۴» قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب سال ۱۳۸۰ می‌باشد.

جمهوری اسلامی ایران باسمه تعالی شماره: ۲۸۴۶-ق
مجلس شورای اسلامی تاریخ: ۱۳۷۹/۲/۰۲
دفتر رئیس پیوست:

قانون الحاق چهار تبصره به «ماده ۱۸» قانون تشکیل شوراهای

آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور

ماده واحده- تبصره‌های زیر به عنوان «تبصره‌های ۱، ۲ و ۳» به «ماده

۱۸» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ الحاق می‌گردد.

*** تبصره ۱-** کلیه مجموعه‌های مسکونی با حداقل دویست واحد مسکونی تحت هر عنوان از قبیل شهرک، شهر جدید الاحداث، کوی، بزن، سازمانی و غیر سازمانی مشمول این ماده می‌باشند. شهرک‌های زیارتی و تفریحی که ساکن دائم نداشته و به طور فصلی از آنها استفاده می‌شود، از شمول این تبصره خارج می‌باشند.

*** تبصره ۲-** صدور پروانه ساختمانی توسط شهرداری‌ها برای مستحقات

مشمول این ماده منوط به پیش‌بینی و تأمین فضاهای آموزشی و پرورشی همزمان با احداث مجموعه‌های مورد درخواست توسط احداث کنندگان این مجتمع‌های مسکونی می‌باشد و صدور گواهی پایان کار نیز منوط به اخذ تأییدیه رعایت و اجرای مفاد «ماده ۱۸» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور از ادارات کل نوسازی مدارس استان‌ها خواهد بود. ضمناً کلیه معافیت‌های مقرر در سایر قوانین برای وزارت آموزش و پرورش در احداث فضاهای آموزشی و پرورشی در اجرای این ماده و تبصره‌های الحاقی آن ساری و جاری می‌باشد.

تعیین سطح کاربردهای آموزشی در طرح‌های جامع، طبق درخواست شورای استان، نسبت به تغییر کاربری زمین‌های مورد نظر، همکاری و اقدام نماید. نقل و انتقال زمین‌ها و املاک موضوع این ماده از برداشت هرگونه عوارض و مالیات و حق‌الثبت مستند.

ماده ۱۸- کلیه اشاعات کنندگان شهرهای جدید و شهرک‌های مسکونی در تمام نقاط کشور و در داخل و خارج از حریم قانونی شهرها، اعم از اشخاص حقیقی و حقوقی، مؤسسات دولتی، غیر دولتی، نهادهای و کارخانه‌ها مکلفند همزمان با تهیه و آماده‌سازی زمین یا ساخت واحدهای مسکونی و صنعتی به تناسب تعداد و سطح زیربنای این‌گونه واحدها، نسبت به احداث و تأمین فضای آموزشی و پرورشی مورد نیاز در مقاطع مختلف براساس استانداردهای مصوب، به طور مستقیم یا با پرداخت هزینه مربوط به سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس، بر طبق نظر شورای شهرستان یا منطقه اقدام نمایند.

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۲۵

ماده ۱۹- خرید کلیه تجهیزات اداری، آموزشی و پرورشی، کمک آموزشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و مصالح ساختمانی مورد نیاز واحدهای آموزشی و تربیتی که امکان تهیه آن از تولیدات داخلی کشور نیست، مشمول پرداخت حقوق و عوارض گمرکی و سود بازرگانی نمی باشد.

ماده ۲۰- انحلال شورای شهرستان یا منطقه به پیشنهاد مدیر کل آموزش و پرورش و اطلاع شورای استان، با تصویب وزیر آموزش و پرورش می باشد و انحلال شورای استان به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی آموزش و پرورش صورت می گیرد و تا تشکیل شورای جدید، هیأتی که از سوی وزیر آموزش و پرورش تعیین می شود، عهده دار وظایف شورای منحل شده می گردد.

* تبصره ۵- حداکثر مدت مسئولیت هیأت های مذکور سه ماه بوده و ظرف این مدت شوراهای آموزش و پرورش استان و شهرستان باید تشکیل شود.

ماده ۲۱- وزارت آموزش و پرورش موظف است حداکثر ظرف پنج سال شوراهای استان ها و شهرستان ها را در تمام نقاط کشور تشکیل دهد.

ماده ۲۲- آیین نامه اجرایی این قانون ظرف سه ماه به وسیله وزارت آموزش و پرورش کشور و سازمان امور اداری و استخدامی تهیه و به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

قانون فوق مشتمل بر بیست و دو ماده و یک تبصره در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ بیست و ششم دی ماه یک هزار و سیصد و هفتاد و دو مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۹ به تأیید شورای نگهبان رسیده است.

علی اکبر ناطق نوری

رئیس مجلس شورای اسلامی

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۲۴

* تبصره ۳- حداکثر کنندگان مجتمع های بهره برداری شده از تاریخ لازم الاجراء شدن قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان ها، شهرستان ها و مناطق کشور که تا کنون فضای آموزشی مورد نیاز موضوع ماده فوق را تأمین نکرده باشند، مکلفند برای جبران آن اقدام و یا هزینه مربوط را که توسط اداره کل نوسازی استان تعیین می گردد، تأمین نمایند در غیر این صورت با شکایت ادارات کل آموزش و پرورش استان ها تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

* تبصره ۴- کلیه محاکم قضایی موظفند، شکایت موضوع «تبصره های ۲ و ۳» این ماده را خارج از توبت بررسی و احداث کنندگان مجتمع های مشمول را که از انجام تکالیف خویش امتناع ورزیده اند علاوه بر انجام تعهدات قانونی موضوع ماده فوق به پرداخت جریمه ای معادل بیست و پنج درصد (۲۵٪) ارزش آن محکوم نمایند و درآمد حاصله طی ردیف درآمدی جداگانه که در قانون بودجه هر سال مشخص خواهد شد، به حساب خزانه واریز و معادل صددرصد (۱۰۰٪) آن در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار خواهد گرفت تا با نظارت شورای آموزش و پرورش استان و توسط ادارات کل نوسازی مدارس نسبت به احداث، توسعه و تجهیز فضاهای آموزش و پرورش همان محل اقدام شود.

قانون فوق مشتمل بر ماده واحده در جلسه علنی روز چهارشنبه مورخ بیست و یکم اردیبهشت ماه یک هزار و سیصد و هفتاد و نه مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۷۹/۲/۲۹ به تأیید شورای نگهبان رسیده است.

علی اکبر ناطق نوری

رئیس مجلس شورای اسلامی

قانون برنامه چهارم توسعه

مواد مرتبط با اجرای قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

ماده ۵۱- «بندهای الف و ب» «ماده ۴۴» قانون برنامه سوم توسعه

برای دوره برنامه چهارم تنفیذ می گردد:

بند الف و ب ماده ۴۴ قانون برنامه سوم توسعه

الف) در مواردی که اشخاص حقیقی و حقوقی غیردولتی برای احداث، توسعه،

تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی، پرورشی و ورزشی و خوابگاه و سالن های غذاخوری و کتابخانه ها و خوابگاه های دانش آموزی و دانشجویی وابسته به وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در چارچوب مصوبات شورای برنامه ریزی و توسعه استان و در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در چارچوب طرح جامع و یا طرح توسعه آنها هزینه هایی را انجام می دهند، این هزینه ها به عنوان هزینه های قابل قبول مالیاتی مورد محاسبه قرار می گیرد.

ب) اشخاص حقیقی و حقوقی غیر دولتی که اموال خود را مانند ساختمان، منزل مسکونی، باغ، زمین، سهم الارث به آموزش و پرورش، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و نیروی مقاومت بسیج (شامل رده ها) و حوزه های علمیه و دانشگاه آزاد اسلامی و مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه ها و سازمان تربیت بدنی انتقال می دهند از پرداخت هرگونه عوارض و مالیات نقل و انتقال معاف می باشند.

ماده ۵۲:

دولت موظف است، به منظور تضمین دسترسی به فرصت ها برابر آموزشی به

قانون برنامه سوم توسعه

مواد مرتبط با اجرای قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

ماده ۱۴۵

الف) به منظور تجهیز منابع غیر دولتی بخش آموزش و پرورش عوارض و عواید

کالاها و خدمات موضوع «بند ۲» «ماده ۱۳» قانون تشکیل شوراهای آموزش و

پرورش مصوب ۶۳/۱۰/۱۳۷۲^۱ در استان ها، شهرستان ها و مناطق کشور به دو

درصد (۲٪) افزایش یابد.

ب) از تاریخ تصویب این قانون کالاهای مصرفی وارداتی نیز به مجموعه کالاها و خدمات موضوع «بند ۲» «ماده ۱۳» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان ها، شهرستان ها و مناطق کشور افزوده می شود و دو درصد (۲٪) عوارض موضوع ماده قانون سابق الذکر از آنها اخذ می گردد.

ج) سی درصد (۳۰٪) از درآمدهای حاصل از اجرای «بند الف» و «ب» این ماده در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار می گیرد تا در جهت ایجاد تعادل در استان های کشور به مصرف برسد.

۱. «بند ۲ ماده ۱۳» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان ها، شهرستان ها و مناطق کشور مصوب ۶۳/۱۰/۱۳۷۲

ماده ۱۳- منابع مالی شوراهای مناطق برای هزینه های جاری و عمرانی عبارتند از:

۱-.....

۲- یک درصد از بهای فروش کالا و خدمات کارخانه ها و مؤسسات خدماتی و تولیدی استان که از طریق شورای استان میان مناطق توزیع می شود.

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۲۹

اصلاحیه‌های آن «برای دوره برنامه چهارم (۱۳۸۸ - ۱۳۸۴) تنفیذ می‌گردد.

ماده ۱۴۹ قانون برنامه سوم توسعه

الف) به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود اجازه اماکن و فضاهای آموزشی در فرصت‌هایی که از آنها استفاده نمی‌کند را از طریق انعقاد قرار داد و با حق اولویت برای فرهنگیان دریافت نموده و براساس مفاد «بند ب» این ماده هزینه نماید. در این خصوص فرهنگیان مشمول قانون منع مداخله کارکنان در معاملات دولتی نخواهند بود.

ب) به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود، درآمدهایی را که براساس قوانین مصوب، دریافت می‌کند به حساب‌هایی که توسط خزانه برای هر یک از دستگاه‌های اجرایی ملی و استانی افتتاح می‌شود واریز کند تا به حساب درآمد اختصاصی دستگاه مربوط منظور شود. همه ساله معادل صددرصد (۱۰۰٪) وجوه واریزی، از محل اعتبار درآمد اختصاصی دستگاه ذیربط که به همین منظور در قانون بودجه هر سال پیش‌بینی می‌شود، در اختیار دستگاه مربوط قرار خواهد گرفت.

ج) تعرفه‌های مربوط به بند (الف) این ماده در دستگاه‌های اجرایی ملی بنا به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب هیأت وزیران و تعرفه‌های مربوط به دستگاه‌های اجرایی استانی، به تصویب شورای آموزش و پرورش استان خواهد رسید.

ماده ۱۴۳:

به منظور اصلاح و بهبود مدیریت نیروی انسانی بخش دولتی، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و دستگاه‌های اجرایی مذکور در ماده (۱۶۰) این قانون موظفند

۱. توجه: آیین‌نامه اجرایی این ماده که به شماره ۷۶۱۲/ت ۳۶۸۲۳ مورخ ۱۳۸۴/۲/۱۴ به تصویب هیأت محترم وزیران رسید، طی شیوه‌نامه شماره ۲۶۵۶۱/۱۰ به تاریخ ۸۴/۲/۲۹ توسط معاونت برنامه‌ریزی و توسعه مدیریت وزارت آموزش و پرورش جهت اجرا ابلاغ گردیده است.

۲۸ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

ویژه در مناطق کمتر توسعه یافته، گسترش دانش، مهارت و ارتقای بهره‌وری سرمایه‌های انسانی به ویژه: ای دختران و توسعه کمی و کیفی آموزش عمومی، آن دسته از اقدام‌های ذیل که برپایه قانونگذاری ندارد، را به انجام برساند:

ج) علاوه بر تأمین اعتبارات عمومی بخش آموزش، نسبت به اتخاذ تدابیر لازم به منظور توسعه استقلال مدیریتی، مدیریتی و اجرایی واحدهای آموزشی (مدارس) در جهت استفاده هر چه بیشتر از سرمایه و توان اجرایی بخش غیر دولتی در توسعه ظرفیت‌ها و ارتقای بهره‌وری آنها اقدام نماید؛

و) افزایش انگیزه شغلی معلمان، با تأمین جایگاه و منزلت حرفه‌ای مناسب و اصلاح نظام پرداخت متناسب با میزان بهره‌وری و کیفیت خدمات آنها.

ح) تدوین و اجرای نظام سنجش صلاحیت علمی و رتبه‌بندی معلمان و ارتقای سطح آموزشی آنان؛

ی) تدوین و اجرای طرح راهبردی سوادآموزی کشور، با در نظر گرفتن شرایط جغرافیایی، زیستی، اجتماعی و فرهنگی مناطق مختلف کشور، با رویکرد جلب مشارکت‌های مردمی و سازمان‌های غیر دولتی به طوری که تا پایان برنامه چهارم، با سواد ی افراد حداقل زیر سی سال، به طور کامل تحقق یابد؛

م) پیش‌بینی تسهیلات و امکانات لازم، برای نوسازی، مقاوم سازی و استاندارد و متناسب نمودن فضاهای آموزشی، به ویژه مدارس دخترانه و تنظیم‌ساز و کارهای حمایتی از خیرین مدرسه ساز؛

ن) وضع و اجرای مقررات لازم برای تأمین، جذب و نگهداشت نیروی انسانی مورد نیاز مناطق کمتر توسعه یافته کشور از قبیل صدور مجوزهای استخدامی، در قالب «جدول شماره ۹» این قانون، خرید خدمات آموزشی و اقدام‌های رفاهی.

ماده ۵۳:

مواد «۱۴۹» و «۱۵۱» و بند «الف» ماده «۱۳۷» «قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۹/۱/۱۷ و

ماده ۱۵۶ قانون برنامه چهارم توسعه

تنفيذ ماده ۵ قانون تنظيم بخشی از مقررات مالی

دولت مصوب ۸۰/۱۱/۲۷

متن زیر به عنوان «ماده ۷۱ مکرر» به «قانون محاسبات عمومی کشور مصوب ۱۳۶۶/۶» الحاق می گردد

ماده ۷۱ مکرر- پرداخت هرگونه وجهی توسط وزارت خانه ها و مؤسسات دولتی، شرکت های دولتی موضوع «ماده ۷» این قانون، به دستگاه های اجرایی به عنوان کمک یا هدیه به صورت نقدی و غیر نقدی به جز در مواردی که در مقررات قانونی مربوط تعیین شده یا می شود و مبالغی که به دانشگاه های دولتی و احداث خوابگاه های دانشجویی دولتی، مؤسسات آموزش عالی، فرهنگستان ها و بنیاد ایران شناسی، طرح های تحقیقاتی جهاد دانشگاهی و حوزه های علمی و آموزش و پرورش و سازمان تربیت بدنی ایران و سازمان بهزیستی کشور و کمیته امداد امام خمینی (ره) و شهرک های علمی و صنعتی فناوری و تحقیقاتی و اورژانس و پروژه های بهداشتی و ورزشی روستایی پرداخت می گردد، ممنوع است.

هدایای نقدی که برای مصارف خاص به وزارت خانه ها، مؤسسات دولتی و شرکت های دولتی با رعایت «ماده ۴» این قانون اهداء می شود باید تنها به حساب بانکی مجاز که توسط خزانه داری کل کشور برای دستگاه های مذکور افتتاح شده یا می شود واریز گردد. مصرف وجوه مذکور با رعایت هدف های اهداء کننده، برابر

اقدامات ذیل را به عمل آورند:

الف -

ب -

ج -

د -

ه) توسعه آموزش های شغلی و تخصصی کوتاه مدت برای کارکنان دستگاه های اجرایی و حذف دوره هایی که با استفاده از امکانات دولتی و مأموریت منجر به دریافت مدارک دانشگاهی رسمی و یا غیر رسمی می گردد.

این نامه اجرایی این ماده بنا به پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور به تصویب هیأت وزیران می رسد.

ماده ۱۱۷:

به منظور اصلاح ساختار تربیت بدنی، ترویج فرهنگ ورزش، توسعه کمی و کیفی دسترسی به ورزش پرورشی و همگانی و توسعه نظام استعدادیابی، تقویت حضور بخش غیردولتی، توسعه انور پژوهشی و تربیت نیروی انسانی کیفی در برنامه چهارم: د) وزارت مسکن و شهرسازی و شهرداری ها، در راستای تأمین و توزیع عادلانه فضاهای آموزشی، ورزشی و فرهنگی در کشور، مکلف هستند، به هنگام صدور مجوز احداث شهرها، شهرک ها، محریان پروژه های مذکور را نسبت به تأمین و احداث فضاهای مذکور، مناسب با زیربنای مسکونی موظف نمایند.

ماده ۱۴۵:

الف)

ب) کاهش سالانه حداقل سه درصد (۳٪) از تصدی های اجتماعی، فرهنگی، تولیدی، خدمات و نظایر آن توسط دستگاه های اجرایی با استفاده از روش های مذکور در اجرای (۱) و (۲) و (۳) بند (ب) ماده ۱۳۶ و اختصاص بخشی از منابع مربوطه برای توسعه بخش های غیردولتی.

۳۳ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۵

ارتقای کیفیت خدمات و کاهش اعتبارات هزینه‌ای، نسبت به خرید خدمات، برای انجام مأموریت‌ها و وظایف قانونی غیر حاکمیتی خود از بخش غیردولتی به شرطی که متضمن اخذ هزینه اضافه از مردم نگردد، اقدام نمایند. آیین‌نامه اجرایی این ماده بنابه پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و وزارت امور اقتصادی و دارایی به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

ماده ۴۷:

در اجرای بند (ب) ماده (۱۴۵) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۱۶۰) قانون مذکور موظفند به منظور کاهش حداقل سه درصد (۳٪) از تصدی‌های اجتماعی، فرهنگی، تولیدی، خدمات و نظایر آنها، حداقل یک و نیم درصد (۱/۵٪) از اعتبارات تخصیص یافته خود را برای توسعه فعالیت‌های بخش غیر دولتی و خرید خدمات از اینگونه بخش‌ها اختصاص دهند، به نحوی که امکان تحقق این بند فراهم گردد. آیین‌نامه اجرایی این ماده بنابه پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

ماده ۴۸:

وزارت آموزش و پرورش و واحدهای تابعه آن در استان‌ها موظفانند مطالبات معوق (قابل وصول تا پایان سال ۱۳۸۱) مربوط به دو درصد (۲٪) عوارض آموزشی موضوع «بند ۲» «ماده ۱۳» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ از اشخاص را وصول و به حساب درآمد اختصاصی منظور در قسمت سوم قوانین بودجه سنواتی، واریز نمایند.

قانون مالیات‌های مستقیم مصوب سال ۱۳۸۰ مجلس شورای اسلامی

ماده ۱۷۲:

صدور صد وجوهی که به حساب‌های تعیین شده از طرف دولت به منظور بازسازی یا کمک و نظایر آن به صورت بلاعوض پرداخت می‌شود و همچنین وجوه

۳۲ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۵

آیین‌نامه‌های خواهد بود که توسط وزارت امور اقتصادی و دارایی تهیه و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد. هدایایی که به طور غیرنقدی به وزارت خانه‌ها و مؤسسات دولتی اهداء می‌گردد مستمول مقررات اموال دولتی خواهد بود و شرکت‌های دولتی این‌گونه موارد را باید طبق اصول حسابداری در دفاتر خود ثبت نمایند. هدایای اهداء شده به سازمان بهزیستی کشور و کمیته امداد امام خمینی (ره) هدایای خاص تلقی می‌شود و چنانچه اهداء کننده هدف خود را اعلام نکند با نظر شورای مشارکت مردمی با بهزیستی و کمیته امداد امام خمینی (ره) به مصرف خواهد رسید.

ماده ۱۵۶ قانون برنامه چهارم توسعه

تنفیذ ماده ۱۴۲ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت

ماده ۱۴:

به وزارت آموزش و پرورش (سازمان‌های آموزش و پرورش استان‌ها) اجازه داده می‌شود با استفاده از ظرفیت‌های خالی مراکز آموزشی تحت پوشش خود نسبت به برگزاری مسابقات علمی، ورزشی، آزمون‌های ورودی و همچنین برقراری دوره‌های آموزش شبانه، تقویتی و جبرانی و کوتاه مدت با دریافت هزینه‌های آموزشی از مؤسسات و افراد متقاضی اقدام نماید. وجوه دریافتی از این بابت به حساب درآمد اختصاصی نزد خزانه معین استان واریز می‌شود و معادل آن در قوانین بودجه سنواتی همان استان برای تأمین بخشی از اعتبارات مدارس و دوره‌های مذکور منظور و در اختیار سازمان‌های آموزش و پرورش استان‌های ذی ربط قرار خواهد گرفت.

قانون الحاق مواد ۱۴۱ به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت

ماده ۴۶:

به دستگاه‌های اجرایی مذکور در ماده (۱۶۰) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران اجازه داده می‌شود به منظور

۳۵ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

و اصلاحات بعدی آن، قانون چگونگی اداره مناطق آزاد تجاری، صنعتی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۲/۶/۷، قانون مقررات تردد وسایل نقلیه خارجی مصوب ۱۳۷۳/۴/۱۲، عوارض آزاد راهها، عوارض موضوع «ماده ۱۲» قانون حمل و نقل و عبور کالاهای خارجی از قلمرو جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۴/۱۲/۲۲ و عوارض موضوع «بند ب» «ماده ۴۶» «بند ب» «ماده ۱۳۰» و «بندهای الف و ب» «ماده ۱۳۲» قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۹/۱/۱۷، نو می گردد.

* تبصره ۲- از تاریخ لازم الاجرا شدن این قانون، «بند ج» «ماده ۱۹»، «ماده ۱۴۵»، «ماده ۱۶۸» و «بند ب» «ماده ۱۷۵» قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۹، لغو گردیده و در «بند ب» «ماده ۱۹» آن قانون عبارت چهل و هشتم درصد (۴۸٪) به پنجاه درصد (۵۰٪) اصلاح می شود.

ماده ۷- سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور موظف است متناسب با درآمد پیش بینی شده دولت ناشی از اجرای این قانون، اعتبارات حذف شده در دستگاه ها را در لوایح سنوانی بودجه و در اعتبارات مربوط به همان دستگاه منظور نماید.

ماده ۹- آیین نامه اجرایی این قانون ظرف سه ماه از تاریخ تصویب به پیشنهاد مشترک وزارتخانه های امور اقتصادی و دارایی، بازرگانی، کشور و صنایع و معادن و اتاق بازرگانی و صنایع و معادن جمهوری اسلامی ایران تهیه و به تصویب هیأت وزیران می رسد.

بندهای مرتبط با قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

مندرج در «تبصره ۸» قانون بودجه سال ۱۳۸۰

ج) به منظور تسهیل در اجرای قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش به ویژه «ماده ۱۱» و «تبصره ۲» «ماده ۱۴» قانون مذکور به ادارات کل آموزش و

۳۴ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

پرباختی یا تخصصی و یا کمک های غیر نقدی بلاعوض اشخاص اعم از حقیقی یا حقوقی جهت تعمیر، تجهیز، احداث و یا تکمیل مدارس، دانشگاه ها، مراکز آموزش عالی و مراکز بهداشتی و درمانی و یا اردوگاه های تربیتی و آسایشگاه ها و مراکز بهزیستی و کتابخانه و مراکز فرهنگی و هنری (دولتی) طبق ضوابطی که توسط وزارت خانه های آموزش و پرورش، فرهنگ و آموزش عالی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و امور اقتصادی و دارایی تعیین می شود از درآمد مشمول مالیات عملکرد سال پرداخت منبسی که مودی انتخاب خواهد کرد، قابل کسر می باشد.

برخی از مواد و تبصره های مرتبط با انواع مالیات و عوارض تولید،

خدمات و واردات کالا مندرج در قانون تجمع عوارض

مصوب ۱۳۸۱/۱۰/۲۴ مجلس شورای اسلامی

اطلاعات اقتصادی: مجلس شورای اسلامی موادی از قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران را در مورد چگونگی وصول عوارض و سایر وجوه از تولیدکنندگان کالا، ارائه دهندگان خدمات و کالاهای وارداتی اصلاح کرد.

ماده ۱- از ابتدای سال ۱۳۸۲ برقراری و دریافت هرگونه وجوه از جمله مالیات و عوارض اعم از ملی و محلی از تولید کنندگان کالاها، ارائه دهندگان خدمات و همچنین کالاهای وارداتی صرفاً به موجب این قانون صورت می پذیرد و کلیه قوانین و مقررات مربوط به برقراری، اختیارات و یا اجازه برقراری و دریافت وجوه که توسط هیأت وزیران، مجامع، شررها و سایر مراجع، وزارتخانه ها، سازمان ها، مؤسسات و شرکت های دولتی از جمله آن دسته از دستگاه های اجرایی که شمول قوانین بر آنها مستلزم ذکر نام یا تصریح نام است، همچنین مؤسسات و نهادهای عمومی غیر دولتی صورت می پذیرد به استثناء «قانون مالیات های مستقیم مصوب ۱۳۶۶/۱۲/۳

بند‌های مرتبط با قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

مدرج در «تبصره ۸» قانون بودجه سال ۱۳۸۱

الف) شرکت‌ها و مؤسسات مشمول دو درصد (۲٪) عوارض آموزشی موضوع

«بند الف» ماده ۱۴۵ قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

جمهوری اسلامی ایران و «بند ۲» ماده ۱۳ قانون تشکیل شوراهای آموزش و

پرورش مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ موظفند عوارض و مطالبات مذکور را حداکثر ظرف

مدت یک ماه پس از وصول به حساب خزانه واريز و اسناد واريزي را در اختيار وزارت

آموزش و پرورش قرار دهند.

همچنين وزارتخانه‌های صنايع و معادن و بازرگاني (سازمان نظارت بر قيمت و

توزيع کالاها و خدمات) و امور اقتصادي و دارايي موظفند با وزارت آموزش و پرورش

در وصول عوارض اين بند همکاري نمايند.

ب) مطالبات «بند ۵» «تبصره ۸» قوانين بودجه سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۷۳ کل

کشور (موضوع دو درصد (۲٪) سود ناخالص) از شرکت‌ها و کارخانجات، بانک‌ها و

شرکت‌هایی که شمول قانون بر آنها مستلزم ذکر نام و يا تصريح نام است در سال

۱۳۸۱ قابل وصول است تا در جهت احداث يا توسعه و تکميل و تعمير و تجهيز

فضاهای آموزش و پرورش شهرها و روستاهای توسعه نیافته و مناطق عشایري

استان‌های مختلف کشور و مراکز آموزش استثنائي از طريق سازمان نوسازي،

توسعه و تجهيز مدارس کشور به مصرف برسد.

اشخاص حقيقي موضوع اين بند مي‌توانند پرداخت بدهي خود را از بابت «بند ۵»

«تبصره ۸» قوانين بودجه سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۷۳ کل کشور را به صورت احداث

فضاهای آموزشي با اولويت احداث مراکز شبانه روزي در مناطق مورد نياز آموزش و

پرورش تاديه نمايند.

پرورش استان‌ها و سازمان آموزش و پرورش استثنائي اجازه داده می‌شود، در سال

۱۳۸۰ اعتبارات غيرپرستشي برنامه‌های آموزشي و پرورشي خود را بدون الزام به

رعایت قانون محاسبات عمومي و ديگر مقررات عمومي دولت با رعایت قانون

تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها هزينه نمايند. در سال ۱۳۸۰ نسبت به

مناطقى که شوراهای آموزش و پرورش تشكيل نشده است شورای مالی مدرسه از

جهت هزينه وجوه موضوع مذکبين «۱۱» و «۱۴» قانون فوق، جانشين شوراهای

مذکور خواهد بود.

د) مطالبات «بند ۵» «تبصره ۸» قوانين بودجه سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۷۳ (موضوع دو درصد (۲٪) سود ناخالص) از شرکت‌ها و کارخانجات، بانک‌ها و

شرکت‌هایی که شمول قانون بر آنها مستلزم ذکر نام است، در سال ۱۳۸۰ قابل

وصول است و در جهت احداث يا توسعه و تکميل و تعمير و تجهيز فضاهای آموزش

و پرورش شهرها و روستاهای توسعه نیافته و مناطق عشایري استان‌های مختلف

کشور و مراکز آموزش استثنائي از طريق سازمان نوسازي و توسعه و تجهيز مدارس

به مصرف می‌رسد. عدم تأييد وجوه موضوع اين بند از سوي واحدهای مذکور در

حکم تصرف غير قانوني در اموال دولت می‌باشد.

ه) شرکت‌ها و مؤسسات مشمول دو درصد (۲٪) عوارض آموزش موضوع «بند

الف» ماده ۱۴۵ قانون برنامه سوم و «بند ۲» ماده ۱۳ قانون تشکیل شوراهای

آموزش و پرورش موظفند عوارض و مطالبات مذکور را حداکثر ظرف مدت یک ماه

پس از وصول به حساب خزانه واريز و اسناد واريزي را در اختيار وزارت آموزش و

پرورش قرار دهند. تاخير در اجرای اين بند تصرف در وجوه اموال عمومي محسوب

شده و موجب پيگرد قانوني خواهد شد.

همچنين وزارتخانه‌های صنايع و بازرگاني (سازمان نظارت بر قيمت و توزيع

کالاها و خدمات) و امور اقتصادي و دارايي موظفند با وزارت آموزش و پرورش در

وصول عوارض اين بند همکاري نمايند.

بند مر تبعا با قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مندرج

در «تبصره ۹» قانون بودجه سال ۱۳۸۵

ی) به وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های وابسته اجازه داده می‌شود وجوه مربوط به اجازه اماکن و فضاهای خود را در فرصت‌هایی که از آن استفاده نمی‌نمایند، همچنین وجوه مربوط به کمک‌های دریافتی از سازمان‌های بین‌المللی، سازمان‌های غیر دولتی، وزارتخانه‌ها و سازمان‌ها را که در راستای پیشبرد اهداف آموزشی و فرهنگی دریافت می‌نمایند، به حساب درآمد اختصاصی موضوع ردیف‌های ۱۳۰۳۰۱ و ۱۶۰۱۰۱ منظور در قسمت سوم این قانون واریز نمایند. در آمد حاصل از این بند به همان واحدی که در آمد را کسب نموده اختصاص می‌یابد.

بند مر تبعا با قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

مندرج در «تبصره ۸» قانون بودجه سال ۱۳۸۲

الف) وزارت آموزش و پرورش و واحدهای تابعه آن در استان‌ها موظفند در سال ۱۳۸۲ مطالبات معوق (قابل وصول تا پایان سال ۱۳۸۱) مربوط به دو درصد (۲٪) عوارض آموزشی موضوع «بند ۲» «ماده ۱۳» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ از اشخاص را وصول و به حساب درآمد عمومی موضوع ردیف ۷۱۰۱۳۵ منظور در قسمت سوم این قانون واریز نمایند.

بند مر تبعا با قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مندرج

در «تبصره ۹» قانون بودجه سال ۱۳۸۴

* تبصره ۹- توسعه حیطه بر دانی

الف) وزارت آموزش و پرورش و واحدهای تابعه آن در استان‌ها موظفند در سال ۱۳۸۴، مطالبات معوق (قابل وصول تا پایان سال ۱۳۸۱) مربوط به دو درصد (۲٪) عوارض آموزشی موضوع «بند ۲» «ماده ۱۳» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ از اشخاص را وصول و به حساب درآمد اختصاصی منظور در قسمت سوم این قانون واریز نمایند.

معادل درآمد فوق در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار می‌گیرد.

شماره: ۵۴۵۸/ت ۱۷۰۷۳ هـ

جمهوری اسلامی ایران

تاریخ: ۱۳۷۶/۳/۶

رئیس جمهور

تصویب نامه هیأت وزیران

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش - وزارت کشور

سازمان امور اداری و استخدامی کشور

هیأت وزیران در جلسه مورخ ۱۳۷۶/۲/۳۱ بنابه پیشنهاد وزارتخانه‌های آموزش و پرورش - وزارت کشور و سازمان امور اداری و استخدامی کشور و به استناد «ماده ۳۲» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور - مصوب ۱۳۷۲ - آیین‌نامه اجرایی قانون مذكور را به شرح زیر تصویب نمود:

آیین‌نامه اجرایی قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور

ماده ۱- منظور از کلمه «قانون» در این آیین‌نامه «قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور» «مصوب ۱۳۷۲» می‌باشد.

ماده ۲- انجام وظایف مربوط به امور هماهنگی و پیگیری شوراهای آموزش و پرورش بر عهده دارندگان پستهای سازمانی خواهد بود که به همین منظور در تشکیلات واحدهای استانی وزارت یاد شده پیش‌بینی می‌شود.

ماده ۳- افرادی که براساس مفاد «تبصره یک» ذیل مواد «۳» و «۵» قانون و

بخش دوم

آیین‌نامه‌ها

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۴۳

ماده ۸- با توجه به «بند ۲۱» «ماده ۸» قانون، وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی، سازمان امور اداری و استخدامی کشور، بازرگانی، مسکن و شهرسازی و تعاون موظفند طی دستورالعمل‌های اجرایی اولویت‌هایی را برای فرهنگیان در اعطای فرصت‌های تحصیلی و امکانات رفاهی و معیشتی آنان منظور و به واحدهای تابعه ابلاغ نمایند.

ماده ۹- در اجرای «بند ۱۳» «ماده ۸» قانون، هر سال معادل بخشی از درآمد بانک‌ها که در قانون بودجه همان سال مشخص می‌گردد، برای توسعه و تجهیز اماکن آموزشی و پرورشی پیش‌بینی و منظور خواهد شد.

ماده ۱۰- با توجه به «ماده ۱۰» قانون، شهرداری‌ها موظفند جهت وصول عوارض موضوع «بند ۳» «ماده ۱۳» و «ماده ۱۶» قانون، آیین‌نامه‌های اجرایی را پیش‌بینی نمایند تا وجوه مربوط از سوی واریز کنندگان با فیش‌های مستقل به عنوان عوارض آموزش و پرورش به حساب خزانه واریز گردند.

ماده ۱۱- با توجه به «بندهای ۲» و «۴» «ماده ۱۱» قانون، مدیران مدارس می‌توانند براساس بودجه تخصیص یافته وجوه حاصل از بندهای مشمول این ماده (واریز شده در حساب انجمن اولیاء و مربیان مدرسه) را در صورت تأیید شورای آموزش و پرورش شهرستان با نظر شورای مالی مدرسه در چارچوب ضوابط و سیاست‌های وزارت آموزش و پرورش و شوراهای آموزش و پرورش برای اداره مناسب مدرسه با رعایت «بند ۲» «تبصره ۲» قانون بودجه سال ۱۳۷۶ کل کشور و احکام مشابهی که در قوانین بودجه سنوات بعد منظور می‌شود برداشت و هزینه نمایند.

ماده ۱۲- کلیه کارخانجات، مؤسسات خدماتی، تولیدی و شهرداری‌ها موظفند اسناد مثبت و فهرست کل عوارض دریافتی خود که مشمول این قانون می‌باشد و به حساب خزانه واریز گردیده را هر سه ماه یک بار به شورای آموزش و پرورش محل ارسال نمایند.

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۴۲

طی حکم صادره از سوی وزیر آموزش و پرورش و یا مدیر کل آموزش و پرورش استان به عضویت شوراهای آموزش و پرورش منصوب می‌شوند، موظفند در جلساتی که دعوت‌نامه آن با امضای دبیر شورا ابلاغ می‌شود، شرکت نموده و نسبت به پی‌گیری مصوبات شوراهای مذکور در محدوده اختیارات و وظایف قانونی همکاری لازم را معمول دارند.

ماده ۴- شرکت مدیران دستگاه‌های اجرایی حسب مورد براساس دعوت دبیر شورای آموزش و پرورش در جلسات شورای آموزش و پرورش مربوط و اجرای مصوبات شوراهای مذکور در چارچوب مقررات از سوی آنان الزامی است.

ماده ۵- با توجه به «بند ۳» مواد «۴» و «۸» قانون، شوراهای آموزش و پرورش شهرستان موظفند پیشنهاد وضع عوارض جدید به همراه میزان درآمد قابل حصول در سطح شهرستان را حداکثر تا آخر خرداد ماه هر سال به شورای آموزش و پرورش استان ارائه دهند و در صورت تأیید شورای استان به وزارت آموزش و پرورش ارسال شود تا پس از جمع‌آوری پیشنهادهای کلیه استان‌ها قبل از تنظیم بودجه پیشنهادی سال بعد، مراحل تصویب آن در هیأت دولت طی شده و در لایحه بودجه درج شود.

ماده ۶- با توجه به «بند ۵» «ماده ۱۳» قانون، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان تبلیغات اسلامی حسب مورد از طریق واحدهای تابعه خود برای تأمین و توسعه و تجهیز نمازخانه‌ها و کتابخانه‌های مدارس از محل اعتبارات مربوط و اعزام امام جماعت به مدارس بر اساس اعلام شورای آموزش و پرورش شهرستان همکاری نمایند.

ماده ۷- وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت درمان و آموزش پزشکی موظفند در چارچوب مقررات طی دستورالعمل مشترکی تسهیلات لازم را با استفاده از عواید شوراهای آموزش و پرورش شهرستان برای اعطای بورس تحصیلات عالی به دانش‌آموزان مستعد معرفی شده از سوی شوراهای مزبور فراهم نمایند.

۴۵ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

سال با هماهنگی وزارت آموزش و پرورش فهرست تجهیزات اداری، آموزشی و پرورشی، کمک آموزشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و مصالح ساختمانی مورد نیاز واحدهای آموزشی و پرورشی که امکان تهیه آنها از تولیدات داخلی نمی باشد را تهیه و از طریق وزارت آموزش و پرورش (شوراهای آموزش و پرورش) به واحدهای آموزشی و پرورشی ابلاغ خواهد نمود تا در حدود قوانین و مقررات و با رعایت «بند الف» (تبصره ۲۱) قانون برنامه پنج ساله دوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران - مصوب ۱۳۷۳ - از تسهیلات معافیت از پرداخت حقوق و عوارض گمرکی و سود بازرگانی استفاده نمایند.

حسن حبیبی

معاون اول رئیس جمهور

۴۴ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

ماده ۱۳- وزارت امور اقتصادی و دارایی موظف است در زمینه وصول مبالغی که دستگاههای مشمول قانون موظف به پرداخت آن هستند، با وزارت آموزش و پرورش همکاری نماید. نحوه حسه نگاری در دستورالعملی که به تأیید دو وزارتخانه می رسد، تعیین خواهد شد.

ماده ۱۴- مصرف آن بخش از منابع مالی (اعتبارات) شوراهای آموزش و پرورش مناطق که با رتبت قانون، توسط شوراهای مذکور به عنوان هزینه سرانه مدارس اختصاص می یابد تابع قانون راجع به هزینه سرانه واحدهای آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش - مصوب ۱۳۶۰ - می باشد.

ماده ۱۵- با توجه به «ماده ۱۷» قانون، وزارت امور اقتصادی و دارایی و سازمان ثبت اسناد و املاک کل کشور موظفند، دستورالعمل اجرایی معافیت موضوع این ماده را تهیه و به واحدهای تهیه خود ابلاغ نمایند.

ماده ۱۶- با توجه به «ماده ۱۸» قانون، وزارت مسکن و شهرسازی موظف است بر نحوه احداث و تأمین فضاهای آموزشی و پرورشی مورد نیاز در شهرها و شهرکهای مسکونی جنبه با توجه به مصوبات شورای آموزش و پرورش محل نظارت نماید.

*** تبصره ۱-** ادارات کی مسکن و شهرسازی موظفند هر سه ماه، نتیجه اقدامات خود را به شوراهای آموزش و پرورش استان ها ارائه نمایند.

*** تبصره ۲-** شورای عالی معماری و شهرسازی با توجه به افزایش جمعیت شهری و نرخ رشد جمعیت، میزان تراکم در طرحهای جامع شهری را عندالاقضاء مورد بازنگری قرار می دهند. کمیسیون های موضوع «ماده ۵» قانون تأسیس شورای عالی شهرسازی و معماری ایران - مصوب ۱۳۵۱ - با توجه به پیشنهاد تغییر کاربری اراضی که سه ماهه اول هر سال توسط شورای آموزش و پرورش استان ارائه می شود و با رعایت «ماده ۱۷» قانون، تصمیمات لازم را اتخاذ خواهد نمود.

ماده ۱۷- با توجه به «ماده ۱۹» قانون، وزارت بازرگانی در فروردین ماه هر

۴۷ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

عرضه خدمات (و یا سایر فرم‌های رسمی مربوطه) از خریدار کالا و یا مصرف کننده خدمات دریافت نمایند و حداکثر ظرف مدت یک ماه پس از وصول به حساب خزانه واریز و اسناد واریزی را در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند.

چنانچه کارخانه‌ها و مؤسسات مشمول، بدون دریافت عوارض مذکور مبادرت به فروش کالا و عرضه خدمات نمایند، موظف خواهند بود از منابع داخلی خود نسبت به تأمین معادل عوارض متعلق اقدام نمایند.

اعتبار حاصل از اجرای این ماده در حد وصولی درآمدها و براساس موافقتنامه مبادله با سازمان برنامه و بودجه اختصاص خواهد یافت.

ماده ۳- شوراهای آموزش و پرورش استان با توجه به شرایط اقتصادی و اجتماعی هر شهرستان میزان عوارض مندرج در «بند ۴» «ماده ۱۳» قانون را تا حداکثر ۵٪ تعیین و جهت اجرا به شهرداری‌ها ابلاغ می‌نماید.

شهرداری‌ها موظفند با تدوین آیین‌نامه‌ها و اتخاذ روش‌های لازم نسبت به وصول عوارض موضوع این ماده و واریز آن به حساب معین خزانه اقدام نمایند.

ماده ۴- وزارت آموزش و پرورش با توجه به «بند ۴» «ماده ۱۳» قانون، می‌تواند ساختمان‌ها و زمین‌های بلا استفاده و نیز ساختمان‌ها و زمین‌های دیگری که در اختیار دارد را با توجه به نیازهای آموزش و پرورش در چارچوب ضوابطی که تعیین خواهد نمود، تبدیل به احسن نموده و با رعایت قوانین و مقررات به فروش برساند و درآمدهای حاصله را به حساب خزانه واریز نمایند.

*** تبصره ۱-** صددرصد عواید حاصل از «مواد ۳ و ۴» این آیین‌نامه موضوع «تبصره ۱» «ماده ۱۳» قانون، صرفاً به مصرف احداث و توسعه فضاهای آموزشی و پرورشی همان شهرستان می‌رسد.

*** تبصره ۲-** خرید هرگونه ساختمان و خودرو و استخدام جدید از محل اعتبارات این آیین‌نامه ممنوع است.

حسن جیبی

۴۶ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

آیین‌نامه اجرایی «ماده ۱۳» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور

شماره: ۶۶۷۱۵ / ت ۱۸۵۱۳

ت

تاریخ: ۱۳۷۷/۱۲/۹

تصویب نامه هیات وزیران

باسمه تعالی

وزارت امور اقتصادی و دارایی - وزارت آموزش و پرورش

هیات وزیران در جلسه مورخ ۱۳۷۷/۱۱/۱۸ بسمه پیشنهاد شماره ۱۳۷۰/۳۲۵/۱۳۷۰ مورخ ۱۳۷۶/۶/۲۶ وزارت آموزش و پرورش و به استناد «ماده ۱۳» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها و مناطق کشور - مصوب ۱۳۷۲ - آیین‌نامه ماده یاد شده را به شرح زیر تصویب نمود:

ماده ۱- باتوجه به «بند ۴» «ماده ۱۳» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطقی کشور - مصوب ۱۳۷۲ - که از این پس به اختصار قانون نامیده می‌شود، منظور از کارخانه‌ها، مؤسسات خدماتی و تولیدی در این آیین‌نامه «هر واحد و سازمانی (اشخاص حقوقی) که متکفل تولید، مبادله و توزیع کالا یا عرضه خدمات اعم از پخش‌های دولتی، خصوصی و تعاونی است» می‌باشد.

ماده ۲- کلیه کارخانه‌ها و مؤسسات مشمول عوارض موضوع «بند ۴» «ماده ۱۳» قانون، موظفند ۱٪ (یک درصد) قیمت نهایی فروش کالا و عرضه خدمات (شامل سهم سازمان حمایت از مصرف کنندگان و تولید کنندگان) را در مادی اولیه فروش کالا و ارائه خدمات به عنوان عوارض با درج در صورت جلسه فروش کالا و

۴۹ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش می‌تواند براساس «بند ۷» ماده ۸ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور - مصوب ۱۳۷۲ - نسبت به بکارگیری افراد مازاد بر سهمیه استخدام رسمی از محل منابع در اختیار خود اقدام نمایند.

حسن حبیبی

معاون اول رئیس جمهور

هیأت وزیران در جلسه مورخ ۱۳۸۰/۷/۱۱ با توجه به نظر رئیس مجلس شورای اسلامی، موضوع نامه شماره ۵۳۹۶ مورخ ۱۳۸۰/۶/۱۸ (درخواست اصلاح) را به صورت زیر تصویب نمود.

* تبصره ۲ - تصویب نامه شماره ۱۵۵۶۱ ت / ۱۳۸۰/۴/۱۰ مورخ ۱۳۸۰/۴/۱۰ عبارت «از محل منابع در اختیار خود» به عبارت «از محل درآمدهای منطقه و براساس قوانین کار و امور اجتماعی» تغییر می‌یابد.

محمد رضا عارف

معاون اول رئیس جمهور

ماده ۵ - به منظور اتخاذ تصمیم در مواردی که اجرای مفاد این آیین نامه با ابهام توأم است، کمیسیونی مرکب از وزرای امور اقتصادی و دارایی، صنایع، بازرگانی و آموزش و پرورش و رئیس سازمان برنامه و بودجه در وزارت آموزش و پرورش تشکیل می‌شود و مصوبات این کمیسیون با اکثریت آراء قابل اجراست.

ماده ۶ - با توجه به «بند ۵» ماده ۱۳ قانون، وزارتخانه‌ها، دستگاه‌ها، نهادها و شرکت‌های دولتی و غیر دولتی و افراد خیر می‌توانند با رعایت مقررات به شوراها

۴۸ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

معاون اول رئیس جمهور

باسمه تعالی

شماره: ۱۵۵۶۱ ت ۲۳۱۵۷ هـ

تاریخ: ۱۳۸۰/۴/۱۰

تصویب نامه هیأت وزیران

اصلاحیه «تبصره ۲» ماده ۴ «آیین نامه اجرایی «ماده ۱۳»

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش - سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

هیأت وزیران در جلسه مورخ ۱۳۸۰/۳/۲۷ بنابه پیشنهاد شماره ۱۸۳۴/۱۸۳۴ مورخ ۱۳۷۹/۴/۶ وزارت آموزش و پرورش و به استناد تبصره ماده (۱۳) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها و مناطق کشور - مصوب ۱۳۷۲ تصویب نمود:

«تبصره ۲» «ماده ۴» آیین نامه اجرایی «ماده ۱۳» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور، موضوع تصویب نامه شماره ۴۶۷۱۵ ت / ۱۳۸۵ مورخ ۱۳۷۷/۱۲/۹ به شرح زیر اصلاح می‌گردد:

* تبصره ۱ - هر گونه استخدام جدید از محل اعتبارات این آیین نامه ممنوع است.

آیین نامه اجرایی ماده «۷» قانون برنامه سوم توسعه*

ماده ۲۶- کارگروه (کمیته) آموزش و پرورش استان، موضوع «بند خ» «ماده ۹» این آیین نامه و موضوع قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان ها، شهرستان ها و مناطق کشور - مصوب ۱۳۷۲ - علاوه بر وظایف مندرج در قانون، به عنوان کارگروه (کمیته) تخصصی شورای برنامه ریزی و توسعه استان عهده دار انجام وظایف زیر می باشد:

- الف) تدوین و پیشنهاد برنامه های بلند مدت و میان مدت توسعه بخش آموزش و پرورش شامل هدف ها، سیاست ها و خط مشی های توسعه اولویت های سرمایه گذاری در چارچوب برنامه های توسعه استان به منظور تعمیم آموزش عمومی به کلیه افراد لازم التعلیم و ارتقای کیفیت آموزش و پرورش.
- ب) سیاست گذاری و برنامه ریزی برای احداث، توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی از محل منابع عمومی و مشارکت های مردمی.
- پ) شناخت قابلیت ها، محدودیت و مزایای نسبی استان و ارائه راهکارهای اجرایی برای بهبود و مدیریت منابع و استفاده کارآمد از ظرفیت ها و امکانات موجود در آموزش و پرورش
- ت) بررسی و پیشنهاد برنامه های ساماندهی و اصلاح ساختار نیروی انسانی در راستای کیفیت نیروی انسانی و افزایش کارایی آنان در چارچوب سیاست های کلی مصوب.

ث) بررسی و پیشنهاد واگذاری بخشی از فعالیت های آموزشی و پرورشی به بخش غیردولتی با توجه به شرایط منطقه ای به مراجع ذی ربط برای تصویب.

* ماده ۷۰ قانون برنامه سوم توسعه طی ماده ۸۳ قانون برنامه چهارم توسعه تصویب گردیده است.

آموزش و پرورش هدایا و کمک های نقدی و غیر نقدی اهداء بنمایند.

*** تبصره ۵-** هدایا و کمک های غیر نقدی وزارتخانه ها، دستگاه ها، نهادهای و شرکت های دولتی و غیردولتی و افراد خیر به شوراهای آموزش و پرورش با رعایت مقررات مربوط و اهداف اهداء کننده جزو اموال دولتی آموزش و پرورش محسوب می شود.

ماده ۷- وزارت خانه های کشور، صنایع، بازرگانی و امور اقتصادی و دارایی و سازمان برنامه و بودجه در صورت دستورالعمل های لازم جهت حسن اجرای این آیین نامه با وزارت آموزش و پرورش همکاری خواهند داشت.

ماده ۸- در سال ۱۳۷۸ «بند د» «تبصره ۸» قانون بودجه سال ۱۳۷۸ کل کشور ملاک عمل خواهد بود.

حسن حبیبی
معاون اول رئیس جمهور

«آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده (۱۱) قانون تشکیل شوراهای

آموزش و پرورش در استان ها، شهرستان ها و مناطق کشور، مصوب ۱۳۸۳»

شماره: ۵۱۴۶/ت ۳۱۷۹۷ هـ

جمهوری اسلامی ایران

تاریخ: ۱۳۸۴/۲/۳

رئیس جمهور

نماینده هیأت وزیران

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش - وزارت امور اقتصادی و دارایی - وزارت کشور

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

هیأت وزیران در جلسه مورخ ۱۳۸۴/۱/۲۴ بنابه پیشنهاد شماره ۱۴۰/۳۱۰۷۴

مورخ ۱۳۸۳/۸/۲۵ وزارت آموزش و پرورش و به استناد ماده واحده قانون اصلاح

«ماده (۱۱) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان ها، شهرستان ها و

مناطق کشور - مصوب ۱۳۸۳ - تصویب نمود:

ماده ۱- اصطلاحات و واژه های به کار برده شده در این آیین نامه در معانی

مشروح زیر به کاربرد می شوند:

الف - قانون: قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان ها،

شهرستان ها و مناطق کشور - مصوب ۱۳۷۲.

ب - شوراهای: شوراهای آموزش و پرورش استان ها، شهرستان ها و مناطق

کشور.

ج) سازماندهی کمک ها و منابع غیر دولتی و ارائه راهکارهای اجرایی در چارچوب سیاست های بخش به منظور توسعه مشارکتهای مردمی و تقویت بخش خصوصی در فعالیتهای آموزش و پرورش.

د) ارائه برنامه و فراهم آوردن شرایط و امکانات لازم برای تقویت و پشتیبانی سوادآموزی و ارتقای سطح نوسازان

برخی از مواد آیین نامه نحوه مصرف هدایای نقدی

(مصوب مورخ ۸۱/۱۰/۲۲ هیأت وزیران)

هیأت وزیران در جلسه مورخ ۱۳۸۱/۱۰/۲۲ بنابر پیشنهاد وزارت امور اقتصادی و دارایی و به استناد ماده ۵ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت، آیین نامه نحوه مصرف هدایای نقدی را که برای مصارف خاص به وزارت خانه ها، مؤسسات دولتی و شرکتهای دولتی اهداء می شود، تصویب کرد. این آیین نامه به شرح زیر است:

ماده ۷- هدایای نقدی اهداءشده به واحدهای آموزشی و پرورشی وزارت آموزش

و پرورش به حساب دولتی واحد مربوط واریز می شود و مصرف آن تابع دستورالعمل موضوع ماده واحده قانون راجع به هزینه سرانه واحدهای آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش - مصوب ۱۳۶۰ - است.

ماده ۲- کمک‌های برابری در مدارس به آن دسته از کمک‌هایی اطلاق می‌گردد که توسط اولیاء دانش‌آموزان و یا سایر اشخاص حقیقی و حقوقی به منظور تأمین بخشی از هزینه‌های هر مدرسه و ارتقاء فعالیت‌های کمی و کیفی آن پرداخت می‌شود و دارای ویژگی‌های زیر است:

الف- اعطای آن از سبقت اولیاء دانش‌آموزان و سایر افراد داوطلبانه باشد.

ب- خارج از فصل ثبت نام دریافت شود و ثبت نام مشروط به پرداخت آن نباشد.

ج- اخذ وجوه در مقابل ارائه رسید رسمی از سوی وزارت آموزش و پرورش در اختیار مدیران مدارس انجام شود.

*** تبصره ۵-** کمک‌ها و خدماتی غیرتقدی به مدارس، مشمول مقررات اموال دولتی خواهد بود.

ماده ۳- خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه به فعالیت‌هایی اطلاق می‌گردد که با رعایت مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و افزون بر برنامه‌های رسمی برای دانش‌آموزان داوطلب، تحت نظر مسئولین مدارس در داخل و خارج از مدرسه ارائه می‌گردد.

*** تبصره ۵-** خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه شامل درس چیرانی، تکمیلی و تقویتی و فعالیت‌های فرهنگی، هنری، ورزشی، بهداشتی و بازدیدهای علمی، گروهی دانش‌آموزی، اردوها می‌باشد.

ماده ۴- شوراهای موظفند در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با توجه به شرایط و مقتضیات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مناطق خود ضوابط، نحوه و میزان دریافت و هزینه وجوه یاد شده را تصویب و به ادارت آموزش و پرورش منطقه ابلاغ نموده و بر اجرای آن نظارت نمایند.

ماده ۵- مدیران و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق موظفند با مساعدت شوراهای و استفاده از امکانات رسانهای محلی و منطقه‌ای، بستر مناسبی

برای جلب مشارکت همه جانبه مردم و اولیاء دانش‌آموزان فراهم و نسبت به اجرای مصوبات شوراهای و اخذ وجوه در مدارس با همکاری انجمن اولیاء و مربیان اقدام نمایند.

ماده ۶- وجوه دریافتی حاصل از کمک‌های مردمی و خدمات فوق برنامه به استناد «بندهای ۲ و ۴» «ماده ۱۱» قانون و «ماده ۷» آیین‌نامه نحوه مصرف هدایای نقدی که برای مصارف خاص به وزارت خانه‌ها، مؤسسات دولتی و شرکت‌های دولتی اهداء می‌شود، موضوع تصویب نامه شماره ۶۰۲۷۱ / ت ۲۶۴۴۳ هـ مورخ ۱۳۸۱/۱/۲۸ هیأت وزیران، از منابع مالی مدرسه محسوب و به حساب مدرسه واریز و با رعایت مصوبات شوراهای، زیر نظر شورای مالی آن مدرسه هزینه می‌گردد.

*** تبصره ۵-** هزینه وجوه دریافتی در مدارسی که به صورت هیأت امنایی اداره می‌شوند، با رعایت مصوبات شوراهای و هیأت امناء زیر نظر شورای مالی مدرسه خواهد بود.

ماده ۷- نظارت بر حسن اجرای دقیق این آیین‌نامه و صدور دستورالعمل اجرایی آن به عهده وزارت آموزش و پرورش خواهد بود.

محمد رضا عارف

معاون اول رئیس جمهور

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه هیأت وزیران

شماره: ۳۵۷۱۴/ت ۳۵۰۸۰ هـ
تاریخ: ۱۳۸۵/۴/۷

پیوست:

قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت

تصویر نامه هیأت وزیران

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور - وزارت امور اقتصادی و دارایی

هیأت وزیران در جلسه مورخ ۱۳۸۵/۱/۱۶ بنا به پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و وزارت امور اقتصادی و دارایی و به استناد ماده (۴۶) قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت - مصوب ۱۳۸۴ - آیین نامه اجرایی ماده یاد شده را به شرح زیر تصویب نمود:

آیین نامه اجرایی ماده (۴۶) قانون الحاق موادی به قانون تنظیم

بخشی از مقررات مالی دولت

ماده ۱- در این آیین نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می روند:

الف - هزینه سرانه دولتی: میزان از اعتبارات هزینه ای است که در ازای انجام هر فعالیت یا خدمت یا برخورداری شش هر یک از افراد بهره مند از خدمات دستگاه اجرایی به تناسب موضوع فعالیت و منطقه در بودجه دستگاه پیش بینی شده است.
ب - هزینه سرانه خرید خدمت: درصدی از هزینه سرانه دولتی است که به تناسب موضوع فعالیت، منطقه و کیفیت کار تعیین و به بخش غیردولتی در ازای

انجام کار پرداخت می گردد.

ج - خرید خدمات از بخش غیردولتی: استفاده از ظرفیت های بخش غیردولتی اعم از بخش خصوصی و بخش تعاونی، شهرداری ها و دهیاری ها و خرید خدمات غیرحاکمیتی دستگاه های اجرایی با رعایت مقررات قانونی مربوط مشروط به عدم دریافت هزینه اضافی از اشخاص.

د - دستگاه خریدار خدمت: کلیه دستگاه های اجرایی مذکور در ماده (۱۶۰) قانون برنامه چهارم توسعه.

هـ - امور غیرحاکمیتی: کلیه تصدی های اجتماعی، فرهنگی، خدماتی، زیربنایی و اقتصادی.

و - واحد استانی: واحد سازمانی تابعه دستگاه های اجرایی است که به منظور اعمال اختیارات و انجام وظایف دستگاه اجرایی، در مرکز استان تشکیل شده است.
ماده ۲- به منظور احصای تصدی های اجتماعی، فرهنگی، خدماتی، زیربنایی و اقتصادی دستگاه های اجرایی، با رعایت ماده (۱۳۵) قانون برنامه چهارم توسعه، کارگروهی به مسئولیت رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و با حضور معاون اجرایی رئیس جمهوری، وزیر کشور، وزیر امور اقتصادی و دارایی، دبیر هیأت دولت و رئیس دستگاه ذیربط حسب مورد تشکیل و نسبت به احصای موارد موضوع بند «ه» ماده (۱) این آیین نامه اقدام و جهت اجرا به دستگاه های اجرایی موضوع ماده (۱۶۰) قانون برنامه چهارم اعلام می نماید.

ماده ۳- دستگاه های خریدار خدمت می توانند از تاریخ تصویب این آیین نامه تمام یا قسمتی از امور غیرحاکمیتی خود را از طریق بخش غیردولتی واجد شرایط با رعایت مقررات و به شرطی که منجر به دریافت هزینه اضافه از مردم نسبت به انجام اینگونه امور قبل از خرید از بخش غیردولتی نگردد و نیز به شرط کاهش اعتبارات هزینه مالی و ارتقاء کیفیت خدمات، انجام دهند.

ماده ۴- مسئولیت اجرای ماده (۴۶) قانون یادشده و این آیین نامه در دستگاه ها

۵۹ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

مسئول واحد استانی دستگاه اجرایی موظف است ضمن رعایت ضوابط و مقررات موجود و با هماهنگی با وزیر یا بالاترین مقام دستگاه مرکزی متبوع خود کلیه وظایف قید شده در ماده (۵) این آیین نامه را در سطح استان اجرا نماید.

ماده ۷- معاون اداری و مالی یا توسعه مدیریت یا معاونین مشابه دستگاه خریدار خدمت موظف است سالانه مبالغ صرفه جویی شده در اجرای مفاد این آیین نامه را به وزیر یا بالاترین مقام دستگاه اطلاع دهد.

ماده ۸- صرفه جویی ناشی از اجرای مفاد این آیین نامه با رعایت قوانین و مقررات به صورت مشخص و در قالب اصلاحیه موافقت نامه های متبادله با سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور یا استان (حسب مورد) جهت ارتقای کیفیت خدمات دستگاه اجرایی اختصاص می یابد و در مورد آن گروه از دستگاه های اجرایی که ملزم به مبادله موافقت نامه نمی باشند با تصویب بالاترین مرجع تصمیم گیری دستگاه به سایر امور در جهت ارتقای کیفیت اختصاص می یابد.

ماده ۹- وزیر یا بالاترین مقام دستگاه خریدار خدمت موظف است گزارش عملکرد این ماده را به تفکیک فعالیت ها تهیه و در مقاطع شش ماهه به سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور اعلام نماید.

*** تبصره ۵-** گزارش عملکرد ماده (۴۶) قانون یاد شده در واحدهای استانی در مقاطع سه ماهه تهیه و برای دستگاه مرکزی متبوع ارسال می گردد.

ماده ۱۰- دستورالعمل های مورد نیاز این آیین نامه ظرف سه ماه پس از تصویب توسط سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و با همکاری وزارت امور اقتصادی و دارایی تهیه و ابلاغ خواهد شد.

پرویز داودی

معاون اول رئیس جمهوری

۵۸ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

خریدار خدمت به عهده وزیر یا رئیس دستگاه مربوط می باشد.

ماده ۵- وظایف و اختیار دستگاه اجرایی به شرح زیر است:

الف - تدوین برنامه تحقق ماده (۴۶) قانون الحاق مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت در دستگاه متبوع.

ب - تعیین شرایط، اسناد الزامات و موارد مورد نظر در خصوص صلاحیت فنی و اخلاقی بخش غیر دولتی مورد نظر جهت خرید خدمات.

ج - تعیین و تنظیم چارچوب قرارداد خرید خدمات به منظور مبادله با بخش غیر دولتی.

د - تعیین میزان هزینه سران خرید خدمات با توجه به موقعیت جغرافیایی، نوع فعالیت و میزان محرومیت مناطق و کمیت و کیفیت خدمات و فعالیت های خریداری شده.

ه - انجام نظارت های مستمر به منظور رعایت استانداردهای مربوط و جلوگیری از کاهش رضایتمندی ارباب رجوع و مردم از فعالیت ها و خدمات خریداری شده.

و - کنترل هزینه های فعالیت ها به منظور جلوگیری از احتمال پرداخت جرمه و هزینه های اضافی توسط ارباب رجوع به واحدهای طرف قرارداد بابت فعالیت ها و خدمات خریداری شده و اعلاای اسقف های ارائه خدمات به مصرف کننده نهایی.

ز - نظارت مستمر بر عملکرد بخش غیر دولتی طرف قرارداد و ارائه پیشنهاد های لازم جهت ارتقاء کیفیت خدمات رسانی.

ح - رسیدگی به تخلفات طرف قرارداد از شرایط خرید خدمت و ارجاع آن به مراجع ذیربط.

ط - ارائه راهنمایی و هماهنگی های لازم به دستگاه استانی در زمینه اجرایی این ماده.

ماده ۶ - مسئولیت اجرای ماده (۴۶) قانون یاد شده در واحدهای استانی خریدار خدمت به عهده مسئول واحد ستانی دستگاه اجرایی است.

بودجه تخصیص می‌یابد.

*** تبصره ۲-** منظور از اعتبارات تخصیص یافته در شرکت‌های دولتی آن قسمت از اعتبارات مصوب است که در بخش تولید، توزیع و فروش مصرف می‌گردد.

ماده ۲- به منظور احصاء تصدی‌های اجتماعی، فرهنگی، تولیدی و خدماتی دستگاه‌های اجرایی با رعایت ماده (۱۳۵) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران - مصوب ۱۳۸۳ - کارگروهی متشکل از رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، معاون اجرایی رئیس جمهور و وزیر کشور، وزیر امور اقتصادی و دارایی، دبیر هیأت دولت و رئیس دستگاه ذیربط حسب مورد تشکیل و نسبت به احصاء موارد یادشده اقدام و جهت اجرا به دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۱۶۰) قانون یادشده اعلام نماید.

ماده ۲- به منظور تحقق اهداف مذکور در ماده (۱) در هر یک از دستگاه‌های اجرایی که دارای تصدی‌های اجتماعی، فرهنگی، تولیدی، خدماتی و نظایر آنها هستند، کارگروه اجرایی ماده (۴۷) قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت که اختصاراً «کارگروه توسعه فعالیت‌های بخش غیردولتی» نامیده می‌شود، متشکل از معاون اداری و مالی یا توسعه مدیریت یا عناوین مشابه، ذی‌حساب و مدیر کل امور مالی و نماینده وزیر یا رئیس دستگاه تشکیل می‌شود.

*** تبصره ۱-** در شرکت‌های دولتی هیأت مدیره مسئول وظایف کارگروه موضوع این ماده خواهد بود.

*** تبصره ۲-** به منظور پیگیری سیاست‌ها و اجرای تصمیمات کارگروه موضوع ماده (۳)، کمیسیون‌های استانی در واحدهای استانی دستگاه اجرایی ایجاد می‌شوند. ترکیب این کمیسیون‌ها توسط کارگروه موضوع ماده (۳) تعیین می‌گردد.

ماده ۴- وظایف و اختیارات کارگروه توسعه فعالیت‌های بخش غیردولتی، به شرح زیر است:

الف - تعیین شیوه و آگاداری تصدی‌های احصاء شده به بخش غیردولتی به یکی

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

شماره: ۳۰۰۰۷ ت ۳۲۷۶۲ هـ

تاریخ: ۱۳۸۵/۳/۲۴

پیوست:

رئیس جمهوری
تصویب‌نامه هیئت وزیران

هیأت وزیران در جلسه مورخ ۸۵/۱/۱۶ بنابه پیشنهاد شماره ۱۰۰/۳۲۴۶۵۸ مورخ ۱۳۸۴/۱۲/۲۴ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و به استناد ماده (۴۷) قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب ۱۳۸۴ - این‌نامه اجرایی ماده یادشده را به شرح زیر تصویب نمود:

آیین‌نامه اجرایی ماده (۴۷) قانون الحاق موادی به قانون تنظیم

بخشی از مقررات مالی دولت

ماده ۱- به منظور اجرای بند «ب» ماده (۱۴۵) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران - مصوب ۱۳۸۳ - دستگاه‌های اجرایی مذکور در ماده (۱۶۰) قانون یادشده موظفند به منظور کاهش حداقل سه درصد (۳٪) از تصدی‌های اجتماعی، فرهنگی، تولیدی، خدماتی و نظایر آنها (نظیر فعالیت‌های ذکر شده در پیوست این آیین‌نامه که تأیید شده به مهر دفتر هیأت دولت است) حداقل یک و نیم درصد (۱/۵٪) از اعتبارات تخصیص یافته خود را به منظور توسعه بخش غیردولتی و در جهت خرید خدمت از بخش خصوصی یا بخش تعاونی، شهرداری‌ها و دهیاری‌ها اختصاص دهند.

*** تبصره ۱-** منظور از اعتبارات تخصیص یافته، اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و درآمدی اختصاصی مصوب دستگاه اجرایی مربوط به فعالیت‌های موضوع این آیین‌نامه می‌باشد که با رعایت ماده (۳۰) قانون برنامه و

۶۲ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

از روشن‌های مندرج در بند «ب» ماده (۱۴۵) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران.

ب- تعیین سهمیه اعتبارات تخصیص یافته دستگاه به تفکیک تصدی‌های اجتماعی، فرهنگی، تولیدی، خدمتی و نظایر آنها.

ج- تعیین شرایط، استانداردها و موارد موردنظر در خصوص صلاحیت فنی بخش غیردولتی و اعلام عمومی آن از طریق رسانه‌ها.

د- توزیع حداقل $1/5\%$ (یک و نیم درصد) اعتبارات تخصیص یافته برای حمایت از بخش غیردولتی و واگذاری قابل واگذاری با توجه به روش‌های تعیین شده.

ه- تعیین هزینه‌های سرانه خدمات.

و- اطلاع رسانی به بخش غیردولتی به صورت عمومی و از طریق رسانه‌ها.

ز- تأیید قراردادهای واگذاری امور به بخش غیردولتی به تفکیک روش‌های تعیین شده با رعایت قوانین و مقررات مربوط برای ارسال به سازمان‌ها مدیریت و برنامه‌ریزی کشور.

ح- تعیین اعضا، محدوده وظایف و فعالیت‌ها و نحوه هماهنگی کمیسیون‌های استانی و شهرستانی.

* تبصره - راه‌اندازی و بهره‌برداری از پروژه‌های آماده بهره‌برداری در تصدی‌های اجتماعی، فرهنگی، تولیدی و خدماتی مشمول بند «الف» می‌باشد.

ماده ۵- اعتبارات موضوع این آیین‌نامه به صورت مشخص در قالب موافقتنامه متبادله با سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور یا استان حسب مورد جهت توسعه فعالیت‌های بخش غیردولتی و خرید خدمت از آنها اختصاص می‌یابد و در مورد آن گروه از دستگاه‌های اجرایی که ملزم به مبادله موافقتنامه نمی‌باشند، معیار اعتبار مربوط، به تصویب بالاترین مرجع تصمیم‌گیری دستگاه خواهد رسید.

ماده ۶- دستگاه‌های اجرایی می‌توانند تسهیلات پیش‌بینی شده در ماده (۸۸)

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۶۳

قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و آیین‌نامه اجرایی مربوط نظیر اعطای تسهیلات بانکی، تأمین مابه‌التفاوت کارمزد بانکی تسهیلات اعطایی و اختصاص بخشی از اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دستگاه را به عنوان وجوه اداره شده و با پرداخت هزینه‌های سرانه استفاده نمایند.

ماده ۷- دستگاه اجرایی موظف است گزارش عملکرد $1/5\%$ (یک و نیم درصد) اعتبارات تخصیص یافته به بخش غیردولتی را به تفکیک فعالیت‌ها (تصدی‌ها) و روش‌های تعیین شده در قالب جداول اعتباری تهیه و در مقاطع شش ماهه به سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور اعلام نماید.

ماده ۸- ستادهای تحول اداری استان‌ها بر نحوه اجرای دقیق این آیین‌نامه نظارت و پیگیری لازم را به عمل آورند و گزارش آن را به استاندار مربوط ارائه نمایند تا در ارزیابی عملکرد مدیران استانی لحاظ نمایند.

ماده ۹- سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور موظف است با توجه به گزارش‌های دریافتی از دستگاه‌های اجرایی میزان تحقق کاهش سه درصد (3%) از تصدی‌های اجتماعی، فرهنگی، تولیدی و خدماتی را تعیین و در فواصل شش ماهه و در قالب گزارش‌های تفصیلی به اطلاع هیأت وزیران برساند.

ماده ۱۰- دستگاه‌های اجرایی موظفند از طریق مطبوعات و رسانه‌های عمومی مراتب را به اطلاع مردم برسانند.

بروز داودی

معاون اول رئیس جمهور

۶۵ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش استان منصوب خواهند شد.

تبصره ۳- اعضای شورای آموزش و پرورش منطقه قشم برای مدت دو سال انتخاب می‌شوند و در صورت تغییر، فوت و یا استعفای هر یک از اعضا، جانشین وی به ترتیب مقرر در این مصوبه تعیین می‌شود. انتخاب مجدد اعضا مجاز خواهد بود.

ماده ۲- وظایف شورای آموزش و پرورش منطقه قشم، شورای آموزش و پرورش منطقه قشم، اختیارات شورای آموزش و پرورش شهرستان منصوب مجلس شورای اسلامی، وظایف زیر را نیز عهده‌دار خواهد بود:

۱- تأسیس دارالقرآن با رعایت اساسنامه مربوط.

۲- صدور مجوز تشکیل کلاس‌های فوق برنامه با رعایت آیین‌نامه مربوط.

۳- تأسیس مدرسه شبانه‌روزی در صورت تقبل هزینه‌های عمرانی و خاص مدرسه شبانه‌روزی از سوی شورای آموزش و پرورش یا سازمان منطقه آزاد قشم با رعایت اساسنامه مربوط (به استثناء ماده ۴)

ماده ۳- شورای آموزش و پرورش منطقه قشم حداقل ماهی یک بار تشکیل جلسه خواهد داد. جلسات شورا با حضور دو سوم اعضا رسمیت یافته و تصمیمات آن با اکثریت آرای اعضا حاضر معتبر خواهد بود.

موضوع: ترکیب اعضا و وظایف شورای آموزش و پرورش قشم در ششصد و هفتاد و یکمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۵ به تصویب رسید. صحیح است به مورد اجرا گذاشته شود.

مرتضی حاجی

رئیس شورای عالی و وزیر آموزش و پرورش

۱۳۰۴۷۶۵/۸
۱۳۸۰/۱۲/۱۳

رونوشت: جهت استحضار معاونت محترم مشارکتهای مردمی ارسال می‌گردد.

خواهشمند است دستور فرمایند به ادارات، دفاتر و مراجع ذیربط ابلاغ شود.

هادی عزیززاده

دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش

۶۴ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

شورای آموزش و پرورش منطقه قشم

به استناد ماده ۹ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها و شهرستان‌ها منصوب ۷۲/۱۰/۲۹ مجلس شورای اسلامی، ترکیب اعضا و وظایف شورای آموزش و پرورش منطقه قشم به شرح زیر تعیین می‌شود:

ماده ۱- ترکیب اعضای شورای آموزش و پرورش منطقه قشم:

۱- رئیس منطقه آزاد قشم (رئیس)

۲- رئیس سازمان آموزش و پرورش استان (نایب رئیس)

۳- فرماندار

۴- رؤسای آموزش و پرورش قشم

۵- ائمه جمعه قشم (نسخ و نسخ)

۶- شهرداران قشم و سوزا

۷- رؤسای شورای اسلامی شهر (قشم و سوزا)

۸- سه نفر از مدیران مدارس از دوره‌های مختلف به انتخاب مشترک رؤسای آموزش و پرورش قشم.

۹- سه نفر از اولیاء دانش‌آموزان به انتخاب رؤسای انجمن‌های اولیاء و مربیان مدارس قشم.

۱۰- مدیر شبکه بهداشت قشم و مدیر بهداشت سازمان منطقه آزاد.

۱۱- مدیریت آموزش و پرورش سازمان منطقه آزاد.

۱۲- صاحب‌منظر در امور فرهنگی قشم به انتخاب مشترک رئیس منطقه آزاد قشم، فرماندار و رئیس سازمان سوزا و پرورش استان.

۱۳- نماینده وزیر آموزش و پرورش برای مناطق آزاد.

تبصره ۱- احکام اعضای شورای آموزش و پرورش منطقه قشم با امضای وزیر آموزش و پرورش صادر می‌شود.

تبصره ۲- رؤسای آموزش و پرورش قشم با پیشنهاد رئیس سازمان آموزش و پرورش استان و تأیید رئیس سازمان منطقه آزاد قشم تعیین و با ابلاغ رئیس

واگذاری اختیارات شورای عالی پشتیبانی سوادآموزی کشور

به شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها

برابر «بند ۵» مصوبه یستمین جلسه شورای عالی پشتیبانی سوادآموزی کشور مورخ ۸۱/۱۲/۲۹، کلیه وظایف و اختیارات شورای پشتیبانی سوادآموزی استان‌ها به شرح ذیل به شورای آموزش و پرورش استان‌هایی که طی نامه شماره ۱/۶/۵۸۴ مورخ ۸۱/۴/۲۶ از سوی رئیس سازمان نهضت سوادآموزی و دبیر شورای عالی پشتیبانی سوادآموزی کشور ابلاغ شده محول گردیده است.

مصوبه:

از نظر به وجود شورای آموزش و پرورش در استان‌ها از این پس با اعمال تغییراتی از حیث اعضاء در زمینه موضوع سوادآموزی، وظیفه شورای پشتیبانی سوادآموزی استان‌ها به شورای آموزش و پرورش استان محول می‌گردد و لازم است در هر فصل با تشکیل جلسه شورا درباره موضوع سوادآموزی جهت تقویت و توسعه فعالیت‌های سوادآموزی و حمایت و پشتیبانی از طرح‌های آن بحث و تصمیم‌گیری نمایند و این موضوع طی بخشنامه‌ای از سوی معاون اول رئیس جمهوری به کلیه استانداران ابلاغ شود.

بخش سوم

دستور العمل‌ها

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش

شماره: ۱۲۰/۳۹۰۰/۸

تاریخ: ۱۳۷۷/۹/۱۵

رای صادره در یکماد و یکمین و یکماد و هفتاد و پنجمین

جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش

مورخ: ۷۷/۸/۳ و ۷۷/۷/۷

ترکیب اعضاء و وظائف شوراهاى آموزش و پرورش مناطق کشور

به استناد تبصره ذیل «ماده ۲» و همچنین «ماده ۹» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب مجلس شورای اسلامی، ترکیب اعضاء و وظائف شوراهای آموزش و پرورش مناطق کشور و شهر تهران به شرح ذیل می باشد.

ماده ۱- ترکیب شورای آموزش و پرورش مناطق کشور (غیر از تهران).

۱- امام جمعه مرکز بخش این صورتی که مرکز بخش امام جمعه نداشته باشد، یکی از روحانیون که به مسائل آموزش و پرورش، آشایی بیشتری دارد به انتخاب امام جمعه شهرستان).

۲- بخشدار.

۳- رئیس آموزش و پرورش منطقه که دبیر و مسئول تعیین دستور جلسات شورای است.

۴- معاون آموزشی یا مسئول امور تربیتی منطقه.

۵- رئیس شورای بخش.

۶- شهردار مرکز بخش.

۷- سه نفر از رؤسای مدارس در دوره های مختلف تحصیلی به انتخاب مدیران مدارس.

۸- سه تا پنج نفر از اولیای دانش آموزان یا معتمدان منطقه به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان منطقه.

۹- مدیر مرکز بهداشتی، درمانی یا پزشک معتمد بخش.

*** تبصره ۱-** احکام اعضای شورای آموزش و پرورش منطقه با امضای مدیر کل آموزش و پرورش استان صادر می شود.

*** تبصره ۲-** انتخاب افراد مذکور در «بندهای ۷، ۸ و ۹» بر طبق دستورالعملی است که وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می کند.

*** تبصره ۳-** ریاست جلسات با بخشدار و در غیاب وی بر عهده رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه است.

*** تبصره ۴-** در مناطقی که دارای دانشگاه می باشند، شورا از اعضای هیأت علمی دانشگاه ها یا از متخصصان رشته های علوم تربیتی و سایر رشته های مربوط به آموزش و پرورش به عنوان مشاور برای شرکت در جلسات دعوت می کند.

*** تبصره ۵-** رئیس آموزش و پرورش منطقه موظف است، هر ساله گزارش جامعی از فعالیت های کمی و کیفی آموزش و پرورش منطقه را به شورای مربوطه و شورای شهرستان و استان ارائه نماید.

*** تبصره ۶-** شورای آموزش و پرورش منطقه عهده دار وظایف و اختیارات شورای آموزش و پرورش شهرستان مصوب مجلس شورای اسلامی خواهد بود.

ماده ۲- ترکیب شورای آموزش و پرورش شهر تهران:

۱- امام جمعه شهر تهران یا نماینده ایشان.

۲- معاون استاندار (به طور ثابت) به عنوان نماینده تام الاختیار و رئیس شورای

قانون تشکیل شوراهاى آموزش و پرورش ۷۱

*** تبصره ۳-** مدير كل آموزش و پرورش شهر تهران موظف است، علاوه بر

گزارش هاى فصلى، همه ساله گزارش جامعى از فعاليت هاى كمى و كفى آموزش و پرورش شهر تهران را به شوراى مربوطه و شوراى استان ارائه دهد.

*** تبصره ۴-** شوراى شهر تهران عهده دار وظائف و اختيارات شوراى استان و شهرستان مصوب مجلس شوراى اسلامى خواهد بود.

ماده ۳- اعضاى شوراهاى آموزش و پرورش مناطق و شهر تهران براى مدت دو سال انتخاب مى شوند و در صورت تغيير، فوت و يا استعفاى هر يك از اعضا، جانشين وي به ترتيب مقرر در اين مصوبه و دستورالعمل هاى مربوط تعيين مى شوند، انتخاب مجدد اعضا مجاز است.

ماده ۴- شوراهاى موضوع اين مصوبه حداقل ماهى يك بار تشكيل جلسه مى دهند و جلسات شورا با حضور دو سوم اعضا رسميت يافته و تصميمات با اكثريت آراى اعضاى حاضر معتبر خواهد بود.

*** تبصره ۵-** جلسات شورا در اداره آموزش و پرورش تشكيل مى گردد.

ماده ۵- دير شورا موظف است دستور جلسات و خلاصه نتيجه مذاكرات شورا را براى نماينده يا نمايندگان مربوطه در مجلس شوراى اسلامى ارسال كند. نمايندگان در صورت تمايل مى توانند به عنوان ناظر در جلسات شركت كنند.

موضوع: تركيب اعضا و وظائف شوراهاى آموزش و پرورش مناطق كشور و شهر تهران در يكصد و هفتاد و يكمين و يكصد و هفتاد و پنجمين جلسه كميسيون معين شوراى عالى آموزش و پرورش مورخ ۷/۷ و ۷/۸/۳ به تصويب رسيد. صحيح است به مورد اجراء گذاشته شود.

حسين مظفر

وزير و رئيس شوراى عالى آموزش و پرورش

قانون تشكيل شورائى آموزش و پرورش ۷۰

آموزش و پرورش شهر تهران.

۳- فرماندار شهر تهران.

۴- فرماندار شميرانات.

۵- مدير كل آموزش و پرورش شهر تهران كه دير و مسئول تعيين دستور جلسات شورا است.

۶- معاون پرورشى شهر تهران.

۷- شهردار شهر تهران يا يكي از معاونين او (به طور ثابت) به عنوان نماينده تام الاختيار.

۸- رئيس سازمان برنامه و بودجه تهران.

۹- مدير كل نوسازى و توسعه و تجهيز مدارس تهران.

۱۰- رئيس شوراى تهران.

۱۱- يكي از استادان دانشگاه هاى تهران با اولويت اساتيد تعليم و تربيت به انتخاب ساير اعضاى شورا.

۱۲- دو نفر از رؤساى آموزش و پرورش مناطق تهران به انتخاب رؤساى آموزش و پرورش شهر تهران.

۱۳- پنج نفر از اولياى دانش آموزان يا معتمدان شهر تهران يا صاحبان حرف و اصناف بنا به پيشنهاده انجمن ارباب و مريان شهر تهران و تصويب ساير اعضاى شورا.

۱۴- معاونت بهداشت و درمان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكى يا نماينده وي.

*** تبصره ۱-** احكام اعضاى شوراى شهر تهران توسط وزير آموزش و پرورش امضاء و صادر مى شود.

*** تبصره ۲-** رياست جلسات با نماينده تام الاختيار استاندار و در غياب وي بر عهده مدير كل آموزش و پرورش شهر تهران است.

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۷۳

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش

شماره: ۱۲۰/۵۲۰۵/۸

تاریخ: ۱۳۷۷/۱۲/۱۲

رای صادره در ششمین جلسه شورای عالی

آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۷/۱۲/۶

ترکیب اعضاء و وظایف شوراهای آموزش و پرورش

مناطق آزاد تجاری و صنعتی

به استناد «ماده ۹» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب مجلس

شورای اسلامی، ترکیب اعضاء و وظایف شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد

تجاری و صنعتی به شرح زیر تعیین می گردد:

ماده ۱- ترکیب اعضای شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری

و صنعتی:

۱- رئیس منطقه آزاد (رئیس شورا).

۲- امام جمعه منطقه آزاد (در صورتی که منطقه آزاد امام جمعه نداشته باشد،

یکی از روحانیون که به مسایل آموزش و پرورش آشنایی بیشتری دارد به انتخاب

امام جمعه مرکز استان).

۳- مدیر کل آموزش و پرورش استان (نایب رئیس شورا).

۴- رئیس آموزش و پرورش منطقه آزاد (دبیر و مسئول تعیین دستور جلسات

شورا).

۷۲ قانون تشکیل شرزهای آموزش و پرورش

رونوشت جهت استحضار معاونت محترم مشارکتهای مردمی، مدارس غیرانتفاعی

ارسال می گردد، خواهشمند است دستور فرمایند به ادارات، دفاتر و مراجع ذیربط ابلاغ شود.

هادی عزیززاده

دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش

گیرندگان رونوشت:

جهت اطلاع معاونت محترم: آموزشی/ شاهد، ایثارگران و امور حقوقی و مجلس/ پشتیبانی/

پرورشی/ برنامه ریزی و نیروی انسانی/ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی/ سازمان

آموزش و پرورش استثنایی کشور/ سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان/ نهضت

سوادآموزی/ دفتر وزارتی/ اداره کل روابط عمومی/ کمیسیون آموزش و پرورش مجلس

شورای اسلامی/ سازمان بازرسی کل کشور/ دفتر ارزشیابی، بازرسی و رسیدگی به شکایات.

۷۵ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

ماهی یک بار تشکیل جلسه می‌دهد و جلسات شورا با حضور دو سوم اعضا رسمیت یافته و تصمیمات آن با اکثریت آرای اعضای حاضر معتبر خواهد بود. موضوع: ترکیب اعضا و وظایف شوراهای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری و صنعتی در ششصد و سی و دومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۲/۱۲/۶ به تصویب رسید. صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

حسین مظفر

وزیر و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش

رونوشت: جهت استحضار معاونت محترم شاهد، اینترگران و مشارکت‌های مردمی ارسال می‌گردد. خواهشمند است دستور فرمایند به ادارات، دفاتر و مراجع ذیربط ابلاغ شود.

هادی عزیززاده

دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش

۷۴ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۵- معاون فرهنگی منطقه آزاد.

۶- مدیر مرکز بهداشتی درمانی یا پزشک معتمد منطقه آزاد.

۷- دو نفر از اولیای دانش‌آموزان یا معتمدان منطقه به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان منطقه آزاد.

۸- دو نفر مدیر (یک نفر از خواهان و یک نفر از برادران) به انتخاب مدیران مدارس منطقه آزاد.

۹- نماینده وزیر آموزش و پرورش.

* تبصره ۱- احکام اعضای شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری و صنعتی با امضای وزیر آموزش و پرورش صادر می‌شود.

* تبصره ۲- انتخاب افراد مذکور در «بندهای ۶، ۷ و ۸» بر طبق دستورالعملی است که وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می‌کند.

* تبصره ۳- رئیس آموزش و پرورش منطقه آزاد به پیشنهاد مدیر کل آموزش و پرورش استان و تأیید شورای آموزش و پرورش منطقه آزاد و با حکم مدیر کل آموزش و پرورش استان منتخب می‌شود.

* تبصره ۴- اعضای شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری و صنعتی برای مدت دو سال انتخاب می‌شوند و در صورت تغییر قوت و یا استعفای هر یک از اعضا، جانشین وی به ترتیب مقرر در این مصوبه و دستورالعمل‌های مربوط تعیین می‌شود. انتخاب مجدد اعضا مجاز است.

ماده ۲- وظایف شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری و صنعتی:

شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری و صنعتی عهده‌دار وظایف و اختیارات شورای آموزش و پرورش شهرستان مصوب مجلس شورای اسلامی خواهد بود.

ماده ۳- شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری و صنعتی حداقل

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
دفتر وزیر

شماره: ۱۰۰/۳۲۰/۱۹۰
تاریخ: ۱۳۷۶/۴/۱۷

استادار و ریاست محترم شورای آموزش و پرورش استان
برادر ارجمند جناب آقای

سلام علیکم

ضمن تشکر و قدردانی از مساعی جنابعالی که در جهت دستیابی آموزش و پرورش استان به اهداف برنامه توسعه مبدول می‌دارید، به استحضار می‌رساند، به منظور تسهیل در اجرای همه جانبه قانون شوراهای آموزش و پرورش، تدوین، تصویب و بازنگری آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی این قانون در دستور کار وزارت آموزش و پرورش قرار دارد، لذا مجموعه‌ای از دستورالعمل‌های مورد نیاز شوراهای جهت بهره‌برداری و اقدام به شرح ذیل تقدیم می‌گردد:

۱- آیین‌نامه داخلی شورای آموزش و پرورش استان / شهرستان «موضوع «تبصره ۳» «ماده ۳» قانون شوراهای».

۲- نحوه انتخاب دو نفر از رؤسای آموزش و پرورش شهرستان‌ها جهت عضویت در شورای آموزش و پرورش استان «موضوع «بند ۸» «ماده ۳» قانون شوراهای».

۳- نحوه انتخاب رئیس آموزش و پرورش شهرستان، سه نفر از رؤسای مدارس دوره‌های تحصیلی ابتدایی، راهنمایی تحصیلی و متوسطه «موضوع «تبصره ۴» «ماده ۵» قانون شوراهای».

جمهوری اسلامی ایران
معاونت توسعه مشارکت‌های مردمی

دستورالعمل‌های هفت‌گانه
قانون تشکیل شوراهای
آموزشی و پرورش

دفتر توسعه مشارکت‌های مردمی و امور شوراهای

۱- آیین نامه داخلی شورای آموزش و پرورش استان / شهرستان

(موضوع تبصره ۳ ماده ۳ قانون شوراهای)

۱- استان‌هایی که مجوز تشکیل شورای آموزش و پرورش استان را دریافت کرده‌اند، پس از تشکیل، با در نظر گرفتن میزان استقلال و تقاضا از طرف امام جمعه، فرماندار و رئیس اداره آموزش و پرورش، وضعیت اقتصادی شهرستان و زمینه جذب مشارکت مردم، نسبت به ارسال پیشنهاد تشکیل شوراهای شهرستان به ترتیب اولویت به دفتر هماهنگی شوراهای آموزش و پرورش اقدام نمایند.

۲- شورای آموزش و پرورش استان / شهرستان حداقل ماهی یک بار طبق دعوت دبیر شورا تشکیل جلسه می‌دهد و در صورت ضرورت با پیشنهاد دبیر یا رئیس شورا و یا درخواست کمیته سه نفر از اعضای شورا به طور فوق‌العاده تشکیل می‌شود.

۳- جلسات شورای آموزش و پرورش به موجب «ماده ۴» قانون با حضور دو سوم اعضای رسمیت دارد و تصمیمات آن با اکثریت آرای اعضای حاضر در جلسه معتبر است.

۴- در تصمیم‌گیری‌های مالی (تصویب بودجه، برقراری مزایا، خرید و فروش، ترک مناقصه و مزایده و پیشنهاد وضع عوارض) عده‌ای آرای موافق باید از نصف به علاوه یک کل اعضای شورا کمتر نباشد.

۵- شورای آموزش و پرورش استان / شهرستان می‌تواند، برای رسیدگی به مسائل و فعالیت‌های حیطه وظایف خود، کمیسیون‌های تخصصی تشکیل دهد و در صورت لزوم از نظرات افراد مطلع و بصیر جهت مشورت نیز استفاده نماید.

۶- دوره عضویت اعضای شورا دو سال است و در صورت تغییر سمت یا فوت یا استعفا یکی از اعضا، جانشین او به ترتیب مقرر در قانون شوراهای

۴- نحوه انتخاب اولیاء و معتمدان عضو شوراهای آموزش و پرورش استان و شهرستان «موضوع «بندهای ۱۰ و ۸» از «مواد ۲ و ۵» قانون شوراهای».

۵- نحوه انتخاب یکی از معاونان پرورشی در شهرستان‌هایی که دارای چند ناحیه یا منطقه آموزشی می‌باشند، موضوع «بند ۴» «ماده ۵» قانون شوراهای».

۶- نحوه هزینه اعتبارات مربوط به برنامه خدمات آموزشی و پرورشی به صورت کمک «موضوع «تبصره ۲» «ماده ۱۴» قانون شوراهای».

۷- نحوه توزیع اعتبارات دولتی تخصیص یافته... «موضوع «بند یک» «ماده ۸» قانون شوراهای».

امید است با یاری خداوند متعال و تلاش کلیه اعضای محترم شورا، جهت اجرای دقیق آیین‌نامه‌های پیوست گام مؤثری در جهت ارتقاء و بهبود کیفی و کمی آموزش و پرورش در استان‌های کشور باشد.

حسین مظفر

وزیر آموزش و پرورش

۸۱ □ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

دعوت می‌شوند، در رأی‌گیری شرکت نخواهند داشت، لیکن نظرات آن‌ها در دفتر صورت جلسات شورا ثبت می‌گردد.

۱۰- موضوعات و پیشنهادهای ارائه شده و تصمیمات و مصوبات شورای آموزش و پرورش استان / شهرستان باید منطبق با قانون شوراهای آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و اختیارات تفویضی باشد و تصمیمات مغایر، بالاتر بوده و ارزش قانونی نخواهند داشت.

* تبصره ۱- دبیر شورای شهرستان یک نسخه از صورت جلسات و مصوبات شورا را برای تطابق مصوبات با قانون و آیین‌نامه‌های مربوط و اعمال هماهنگی در برنامه‌ها به شورای آموزش و پرورش استان ارسال نماید.

* تبصره ۲- قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی آن، باید از طریق دبیرخانه شورا در اختیار اعضاء قرار گیرد و نسخه لازم نیز همیشه در محل تشکیل جلسات موجود باشد.

* تبصره ۳- یک نسخه از صورت جلسات و مصوبات شورای استان برای تطابق تصمیمات و مصوبات با خط مشی کلی وزارت آموزش و پرورش و قانون و آیین‌نامه‌های مربوط و اعمال هماهنگی در برنامه‌ها باید به دفتر هماهنگی شوراهای آموزش و پرورش ارسال گردد.

* تبصره ۴- هر یک از اعضای انتخابی شورا در صورتی که بدون عذر موجه ۳ جلسه متوالی و یا ظرف ۶ ماه ۴ جلسه متناوب غیبت داشته باشد، مستعفی شناخته شده و به جای وی، عضو دیگری طبق قانون و دستورالعمل‌های مربوط، برای بقیه مدت انتخاب خواهد شد. چنان چه اعضای انتصابی بدون اطلاع قبلی، به قرار فوق غیبت غیرموجه نمایند مراتب با امضای مشترک رئیس و دبیر شورا به وزارت آموزش و پرورش اعلام می‌گردد تا به اطلاع وزارتخانه‌ها و سازمان‌های ذیربط برسد.

۸۰ □ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

دستورالعمل‌های مربوط، برای بقیه مدت، تعیین و یا انتخاب می‌شود. انتخاب مجدد اعضاء بلا مانع است.

* تبصره ۱- محل تشکیل جلسات شورا اداره کل آموزش و پرورش استان و اداره آموزش و پرورش شهرستان است.

* تبصره ۲- احکام اعضای شورای شهرستان با امضای مدیر کل آموزش و پرورش استان صادر می‌شود.

* تبصره ۳- احکام ائمه جمعه و فرمانداران، از طرف وزیر آموزش و پرورش به وسیله مدیر کل آموزش و پرورش استان امضاء و صادر می‌شود.

۷- رئیس شورای آموزش و پرورش استان / شهرستان علاوه بر اداره جلسات، تصمیمات و مصوبات شورا را به جهت اجراء ابلاغ می‌نماید و در غیاب وی دبیر شورا عهده‌دار این وظیفه می‌باشد.

* تبصره ۱- نوشتن صورت مذاکرات و تنظیم صورت جلسات و ثبت مصوبات شورا در دفتر مربوط به عهده کارشناس شورا است که در اولین جلسه توسط دبیر شورا معرفی می‌گردد.

* تبصره ۲- مصوبات پس از تصویب در جلسه و ثبت در دفتر صورت جلسات باید به اعضای دبیر و رئیس و کسبه اعضای حاضر در شورا برسد و صفحات دفتر صورت جلسات شورا باید قبلاً شماره‌گذاری، و اولین برگ بعد از جلد مهرور به مهر دبیرخانه شود، دبیر شورا مسئول حفظ و نگهداری دفتر خواهد بود.

۸- دبیر شورا موظف است دستور جلسه را همراه با دعوت‌نامه کتبی، حداقل سه روز قبل از تشکیل جلسه، به اطلاع اعضای شورا برساند. همچنین دستور جلسات، تاریخ تشکیل و خلاصه‌ای از موضوع مورد طرح در شورا را به طرق مقتضی و در فرصت مناسب برای نمایندگان استان، شهرستان در مجلس شورای اسلامی ارسال نماید تا در صورت تمایل به عنوان ناظر در جلسات شورا شرکت نمایند.

۹- اشخاصی که به عنوان ناظر و یا به لحاظ دارا بودن تخصص در جلسات شورا

همراه صورت جلسه نحوه انتخاب، ظرف مدت ۱۰ روز جهت صدور حکم عضویت به دفتر هماهنگی شوراهای آموزش و پرورش ارسال نمایند.

۳- نحوه انتخاب رئیس آموزش و پرورش شهرستان، سه نفر از رؤسای مدارس دوره های تحصیلی ابتدایی، راهنمایی تحصیلی و متوسطه (موضوع تبصره ۲ ماده ۵ قانون شوراهای)

۱- نحوه انتخاب رئیس آموزش و پرورش شهرستان:

۱-۱- در شهرستان هایی که آموزش و پرورش به لحاظ وسعت منطقه دارای یک اداره در مرکز شهرستان و یک یا چند نمایندگی آموزش و پرورش در بخش ها باشند، رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان، دبیر شورای آموزش و پرورش شهرستان می باشد و موظف است مسائل و مشکلات نمایندگی ها را دریافت کرده و در جلسات شورا منعکس نماید.

۱-۲- در صورتی که در مرکز شهرستان بیش از یک ناحیه یا منطقه ای آموزش و پرورش باشد، رؤسای آموزش و پرورش مناطق یا نواحی، طی جلسهای با حضور مدیر کل آموزش و پرورش استان، یک نفر از بین خود به عنوان دبیر برای عضویت در شورا انتخاب و معرفی می نمایند.

*** تبصره ۵-** اگر شهرستان دارای دو اداره آموزش و پرورش باشد مدیر کل آموزش و پرورش استان یکی از رؤسای آن ها را با توجه به کارایی و توانایی وی به عنوان دبیر و عضو شورا انتخاب می کند. ضمناً رؤسای ادارات نواحی و مناطق شهرستانی که عضو شورا نیستند، در صورت تمایل می توانند بدون حق رأی در جلسات شورا شرکت نمایند.

۲- نحوه انتخاب ۲ نفر از رؤسای آموزش و پرورش شهرستان ها، جهت عضویت در شورای آموزش و پرورش استان (موضوع بند ۸ ماده ۳ قانون شوراهای)

در اجرای بند ۸ ماده ۳ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش، بدین وسیله نحوه انتخاب دو نفر از رؤسای آموزش و پرورش شهرستان های تابع هر اداره کل جهت عضویت در شورای آموزش و پرورش استان به شرح زیر خواهد بود. شایسته است مراتب مندرج در این دستورالعمل، طی بخشنامه ای به اطلاع کلیه رؤسای آموزش و پرورش شهرستان ها و مناطق تابع هر استان رسانده شود.

۱- شرایط عمومی:

الف- دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی.

ب- دارا بودن حداقل ۱۰ سال سابقه خدمت رسمی در آموزش و پرورش.

ج- داشتن حداقل سه سال سابقه ریاست یا معاونت اداره آموزش و پرورش.

۲- رؤسای آموزش و پرورش شهرستان هایی که واجد شرایط اعلام شده در «بند ۱» می باشند باید درخواست کتبی خود را مبنی بر عضویت در شورای آموزش و پرورش استان ظرف مدت ۱۵ روز به اداره کل آموزش و پرورش استان ارسال نمایند.

۳- درخواست های رسیده در جلسه شورای معاونان باید مورد بررسی دقیق قرار گیرد و از بین افراد داوطلب ۴ نفر را که حائز شرایط لازم می باشند انتخاب نمایند.

۴- با رأی اکثریت رؤسای آموزش و پرورش شهرستان ها و مناطق تابع استان، دو نفر از بین چهار نفر حائزین شرایط، جهت عضویت در شورای آموزش و پرورش استان، انتخاب می شوند.

۵- دبیر شورا و مدیر کل آموزش و پرورش استان اسامی افراد انتخاب شده را به

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۸۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
شماره: ۱۰۰/۳۲۵/۵۲۰
تاریخ: ۸۰/۹/۶
دفتر وزیر

جناب آقای

استادار و رئیس محترم شورای آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

ضمن تشکر و قدردانی از اهتمام جنابعالی و کلیه اعضای محترم شوراهای آموزش و پرورش در جلب و تقویت مشارکتهای مردمی و همچنین اجرای قانون شوراهای جهت ارتقای کیفی آموزش و پرورش استان، به استحضار می‌رساند، نظر به اینکه مطابق «ماده ۲۱» قانون و برنامه زمان‌بندی شده این وزارت، کلیه شوراهای آموزش و پرورش مناطق سراسر کشور تا پایان سال ۷۹ راه‌اندازی و تشکیل گردیده‌اند. بنابراین بخشنامه شماره ۱۰۰/۳۲۵/۱۶۵۰ مورخ ۷۷/۷/۵ کان لم یکن اعلام گردیده و تبصره بند (۲ - ۱) دستورالعمل‌های هفتگانه) موضوع «تبصره ۲» «ماده ۵» قانون، مندرج در بخشنامه شماره ۱۰۰/۳۲۵/۱۹۰ مورخ ۷۶/۶/۱۷ همچنان به قوت خود باقی است و رؤسای ادارات آموزش و پرورش نواحی شهرستان‌هایی که عضو شورا نیستند، در صورت تحایل می‌توانند بدون حق رأی در جلسات شورا شرکت نمایند.

مرتضی حاجی،

وزیر آموزش و پرورش

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۸۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
شماره: ۱۰۰/۳۲۵/۱۶۵۰
تاریخ: ۷۷/۷/۵
دفتر وزیر

استادار و رئیس محترم شورای آموزش و پرورش استان،

سلام علیکم

پیرونامه شماره ۱۰۰/۳۲۵/۱۹۰ مورخ ۷۶/۶/۱۷ به اطلاع می‌رساند تا قبل از تشکیلات شورای آموزش و پرورش در مناطق کشور، تبصره بند (۲ - ۱) دستورالعمل‌های هفتگانه) مرسوم «تبصره ۲» «ماده ۵» قانون شوراهای آموزش و پرورش به شرح زیر اصلاح گردیده است؛ خواهشمند است در خصوص اجرای صحیح آن دستورات لازم را مبذول فرمایید.

«اگر شهرستانی دارای اداره آموزش و پرورش باشد، مدیر کل آموزش و پرورش استان یکی از رؤسای آن‌ها را با توجه به کارایی و توانایی وی به عنوان دبیر و عضو شورا انتخاب می‌کند. ضمناً رؤسای ادارات نواحی و مناطق شهرستانی که عضو شورا نیستند، می‌توانند با داشتن حق رأی در جلسات شورا شرکت کنند».

حسین مظفر

وزیر آموزش و پرورش

۸۷ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

استان ۸ نفر از معتمدان، فرهنگ دوستان و با صاحبان حرف و اصناف را که متأهل و از حسن شهرت مذهبی و حرفه‌ای برخوردار بوده و سابقه همکاری با انجمن‌های اولیاء و مربیان مدارس را دارند و ترجیحاً دارای فرزند دانش‌آموز می‌باشند. به شرح ذیل انتخاب نمایند:

الف) دو نفر صاحب نظر در مسائل تعلیم و تربیت با حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی.

ب) دو نفر از افراد نیکوکار و فرهنگ‌دوست و مورد اعتماد با حداقل مدرک تحصیلی دیپلم.

ج) دو نفر از صاحبان حرف و اصناف برخوردار از شهرت در انجام امور عام‌المنفعه و اجتماعی.

د) دو نفر از بین نویسندگان و محققان و برخوردار از سوابق علمی و تجربی. سیاهه افرادی که به شرح فوق انتخاب می‌شوند به همراه خلاصه سوابق آن‌ها و صورت جلسات نحوه انتخاب و سایر مدارک مربوطه، توسط مدیر کل آموزش و پرورش استان تقدیم می‌شود و اعضای شورا با اکثریت آراء در استان‌هایی که شهر مرکز استان کمتر از ۲۰۰ هزار نفر دانش‌آموز دارد، ۳ نفر و در استان‌هایی که شهر مرکز استان بیش از ۲۰۰ هزار نفر دانش‌آموز دارد، ۵ نفر را جهت عضویت در شورای استان انتخاب و ضمن تنظیم صورت جلسه مربوط جهت اجراء و ابلاغ و صدور حکم عضویت در شورای آموزش و پرورش استان به مدیر کل آموزش و پرورش استان معرفی می‌نمایند.

۲ - شورای شهرستان: (در شهرستان‌هایی که دارای یک اداره آموزش و پرورش است) واحد انجمن اولیاء و مربیان اداره آموزش و پرورش شهرستان با هماهنگی رئیس آموزش و پرورش و ضمن دعوت از نمایندگان کلیه انجمن‌های اولیاء و مربیان مدارس تابع در شهرستان‌هایی که تا ۲۰ هزار نفر دانش‌آموز دارند ۳ نفر و در شهرستان‌هایی که بیش از ۲۰ هزار نفر دانش‌آموز دارند ۵ نفر از اولیای

۸۶ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۲ - نحوه انتخاب سه نفر از رؤسای مدارس در دوره‌های مختلف تحصیلی (در شهرستان‌هایی که یک اداره آموزش و پرورش وجود دارد)

رؤسای مدارس هر یک از دوره‌های تحصیل سه‌گانه، در تاریخ معین، طی جلسهای، یک نفر را از بین خیر، کسانی که قبلاً داوطلبی خود را با توجه به شرایط زیر به آموزش و پرورش محل اعلام داشته‌اند) با اکثریت آراء برای عضویت در شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه انتخاب و معرفی می‌نمایند.

الف) دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی، دیپلم (دوره ابتدایی)، فوق دیپلم، (دوره راهنمایی تحصیلی)، کارشناسی، دوره متوسطه).

ب) دارا بودن حداقل ۵ سال سابقه رسمی در آموزش و پرورش. داشتن حداقل سه سال سابقه مدیریت یا معاونت مدرسه.

*** تبصره - در شهرستان‌هایی که دارای دو یا چند ناحیه و منطقه آموزشی می‌باشند، حق معرفی رؤسای مدارس به طور مساوی به ادارات آموزش و پرورش شهرستان تعلق می‌گیرد (مثلاً ۳ سه ناحیه یا منطقه هر کدام یک نفر را معرفی نمایند).**

۳ - نحوه انتخاب اولیاء و معتمدان عضو شوراهای

آموزش و پرورش استان و شهرستان

(موضوع بندهای ۱ و ۸ از مواد ۳ و ۵ قانون شوراهای)

۱ - شورای استان:

واحد کارشناسی انجمن اولیاء و مربیان استان موظف است با هماهنگی مدیر کل آموزش و پرورش استان و انجمن‌های اولیاء و مربیان مدارس شهرستان مرکز

۶- نحوه هزینه اعتبارات مربوط به برنامه خدمات

آموزشی و پرورشی به صورت کمک

(موضوع تبصره ۲ ماده ۴۵ قانون شوراهای)

۱- با توجه به این که یکی از اهداف عمده قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استفاده از منابع و امکانات بالقوه در مناطق مختلف کشور جهت ایجاد تعادل‌های منطقه‌ای در توزیع منابع دولتی و تعدیل شاخص‌های عوامل آموزشی و پرورشی در استان‌ها و مناطق تابع هر استان می‌باشد، شایسته است شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها با توجه به امکانات درآمدی هر منطقه مندرج در «بند‌های ۲ و ۵» «ماده ۱۳» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش اعتبارات جاری دولتی غیرپرسنلی را به گونه‌ای بین مناطق آموزشی توزیع نمایند که ضمن حفظ سطح فعلی کمی و کیفی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی به تدریج منجر به تعادل نسبی در شاخص‌های عمده عوامل آموزشی و پرورشی شود.

۲- به منظور اجرای بند «۱» این دستورالعمل ضروری است ضریب برخورداری

هر منطقه که حاصل تلفیق شاخص‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و آموزشی و پرورشی می‌باشد، محاسبه و اعتبارات دولتی به صورت سرنانه دانش‌آموزی با اعمال ضریب خاص هر منطقه توزیع شود.

۳- پس از تصویب و ابلاغ اعتبارات جاری هر استان با توجه به سقف اعتبارات مصوب اولویت هزینه‌ها و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی در قالب دستورالعمل تنظیم موافقتنامه‌های شرح عملیات به ادارات کل آموزش و پرورش ابلاغ خواهد شد و استان‌ها و مناطق آموزشی موظفند این اولویت‌ها را که به منظور حفظ حداقل کمیت و کیفیت سطح فعالیت‌ها و انجام تعهدات قانونی و حفظ نمره‌های هر فعالیت تعیین شود رعایت نمایند.

دانش‌آموزان و یا ممتدیان شهرستان را که افراد متدین و آشنا به امور تعلیم و تربیت و علاقه‌مند به امور اجتماعی و عام‌المنفعه باشند، جهت عضویت در شورای شهرستان انتخاب و ضمن تنظیم صورت جلسات مربوط، اسامی افراد را به همراه خلاصه سوابق خدمتی آن‌ها جهت صدور حکم عضویت در شورای آموزش و پرورش شهرستان به مدیر کل آموزش و پرورش استان معرفی می‌نمایند.

* تبصره ۵- در شهرستان‌هایی که دارای دو یا چند ناحیه و منطقه آموزشی می‌باشند حق معرفی اولیاء و ممتدیان به طور مساوی به انجمن‌های اولیاء و مربیان ادارات آموزش و پرورش شهرستان تعلق می‌گیرد (مثلاً از سه ناحیه یا منطقه هر کدام یک نفر را معرفی می‌نمایند).

۵- نحوه انتخاب و از معاونان پرورشی در شهرستان‌هایی که

دارای چند ناحیه یا منطقه آموزشی می‌باشند.

(موضوع بند ۴ ماده ۵ قانون شوراهای)

معاونان پرورشی و مستشاران امور تربیتی شهرستان‌ها، دو تن از معاونان پرورشی توانمند و کارآمد را به مدیر کل آموزش و پرورش استان طی صورت جلسهای معرفی می‌نمایند، مدیر کل یکی از آنها را با عنایت به سوابق علمی و تجربیات تربیتی و آموزشی انتخاب می‌کند در صورتی که شهرستان دارای دو اداره آموزش و پرورش باشد مدیر کل با مشورت معاونان اداره کل یکی از معاونان پرورشی شهرستان را انتخاب می‌نماید (ترجیحاً معاون پرورشی اداره‌ای که رئیس آن در شورا عضویت ندارد).

* تبصره ۵- سایر معاونان آموزش و پرورش حسب مورد و در صورت ضرورت می‌توانند بدون حق رأی در تشرای آموزش و پرورش شرکت نمایند.

۹۰. قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۴- در موافقتنامه‌های شرح عملیات فعالیت‌های جاری و عمرانی که بین ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق آموزشی و سازمان برنامه و بودجه استان‌ها مبادله می‌شود، اعتبارات دولتی سهم هر منطقه در قالب دو برنامه تحت عنوان «خدمات آموزشی و پرورشی» و «خدمات اداری» توزیع خواهد شد.

۱- ۳) برنامه‌های خدمات آموزشی و پرورشی شامل فعالیت‌های اصلی ذیل

می‌باشد:

- * - فعالیت آموزش قبل از دبستان.
 - * - فعالیت آموزش ابتدایی.
 - * - فعالیت آموزش راهنمایی تحصیلی.
 - * - فعالیت آموزش متوسطه.
 - * - فعالیت متوسطه فنی و حرفه‌ای.
 - * - فعالیت گروه علوم پایه.
 - * - فعالیت امور تربیتی و پرورشی.
 - * - فعالیت خدمات رفاهی.
 - * - فعالیت ورزشی مدارس.
 - * - فعالیت تحقیقات آموزشی.
 - * - فعالیت عملیات کمک آموزشی.
- کلیه هزینه‌های مربوط به حقوق و مزایای کارکنان آموزشی و غیر آموزشی شاغل در واحدهای آموزشی و هزینه‌های جاری مدارس در این برنامه منظور خواهد شد.
- * تبصره ۵- در برنامه خدمات اداری کلیه فعالیت‌های مربوط به ادارات آموزش و پرورش و فعالیت‌های پشتیبانی و حقوق و مزایای کارکنان ادارات پشتیبانی می‌شود.
- ۵- به استناد (تبصره ۲ ماده ۱۴ قانون شوراهای اعتبارات غیرپرستنی مربوط به برنامه‌ها خدمات آموزشی و پرورشی که توسط مدارس هزینه می‌شود را به صورت

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۹۱

سرانه دانش‌آموزی در برنامه‌های مربوطه پیش‌بینی تا به صورت کمک در اختیار واحدهای آموزشی مربوط قرار گیرد. سرانه‌های مزبور پس از واریز به حساب واحدهای آموزشی به حساب هزینه قطعی منظور می‌شود.

۶- مناطق آموزشی پس از کسر اعتبار لازم بابت حقوق و مزایای کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی که تعداد آن‌ها براساس نرُم‌های جاری مربوط به نیروی انسانی واحدهای آموزشی در هر منطقه محاسبه و به صورت متمرکز توسط مناطق پرداخت خواهد شد، مابقی اعتبارات را به صورت سرانه دانش‌آموزی طبق قانون نحوه مصرف سرانه بین آموزشگاه‌ها توزیع و به حساب دولتی واحدهای آموزشی واریز می‌نمایند.

۷- نحوه مصرف اعتبارات سرانه واحدهای آموزشی براساس دستورالعملی خواهد بود که توسط شورای آموزش و پرورش شهرستان و منطقه تصویب و ابلاغ خواهد شد.

۷- نحوه توزیع اعتبارات دولتی تخصیص یافته.....

(موضوع بند یک ماده ۸ قانون شوراهای)

شورای آموزش و پرورش شهرستان حسب اختصاص ضرایب مناسب به هر یک از شاخص‌های زیر (مطابق علوین جدول نمونه پیوست و سایر شاخص‌هایی که در محرومیت‌زدایی منطقه و تحقق اهداف کلیه بندهای ماده (۸) قانون شوراهای مؤثر باشد) اعتبارات سرانه واحدهای آموزشی شهرستان یا منطقه را که براساس مصوبات شورای آموزش و پرورش استان در اختیار اداره آموزش و پرورش قرار خواهد گرفت براساس شاخص‌های مربوط بین واحدهای آموزشی به طور عادلانه توزیع نماید.

۹۲ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

شماره: ۲۴۸۶/۷

تاریخ: ۱۳۸۶/۶/۲۴

ریاست محترم سازمان و دبیر شورای آموزش و پرورش استان

سلام علیکم

با عنایت به نقش شوراهای آموزش و پرورش در تسریع و تسهیل فعالیت‌های آموزش و پرورش در راستای اجرای مطلوب بند ۱ ماده ۴ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش موضوع «تصویب ضوابط و معیارهای مربوط به توزیع هزینه سرانه دانش‌آموزی از محل بودجه دولتی» که یکی از وظایف و اختیارات شورای آموزش و پرورش استان می‌باشد و به منظور هماهنگی بیشتر و تعیین شاخص‌ها و معیارهای واقعی‌تر توزیع سرانه‌ها بین شهرستان‌ها و مناطق تابعه به پیوست جدول پیشنهادی شاخص‌های تعیین سرانه ارسال می‌گردد.

لازم به یادآوری است در تعیین شاخص‌ها از پیشنهادات معاونت پرورشی و تربیت بدنی، معاونت آموزش و پرورش عمومی، معاونت آموزش و پرورش نظری و مهارتی و همچنین نظرات کارشناسی ارائه شده توسط سازمان بازرسی کل کشور استفاده گردد.

با عنایت به رعایت عدالت و جلوگیری از تبعیض احتمالی مستدعی است دستور فرمایید ضمن طرح پیشنهادات در جلسات شورای آموزش و پرورش استان و رعایت مفاد ماده مذکور و سایر ضوابط و مقررات، پس از تصویب جهت اجرا به مناطق تابعه ابلاغ گردیده، و از نتایج اقدام این دفتر را تا تاریخ ۸۶/۶/۳۰ مطلع نمایند. ۴/۳

فورت...، رشیدی پور

مدیر کل دفتر توسعه مشارکت‌های مردمی
و امور شوراهای

ردیف	درونی	خارجی
۱	متوسط طول دوره کمر (متر)	متوسط طول دوره کمر (متر)
۲	متوسط طول دوره سر و گردن (متر)	متوسط طول دوره سر و گردن (متر)
۳	شاخص قیمت کل حمل و نقل و ارتباطات با مرکز استان	شاخص قیمت کل حمل و نقل و ارتباطات با مرکز استان
۴	درصد دانش‌آموزان ابتدایی استان	درصد دانش‌آموزان ابتدایی استان
۵	درصد دانش‌آموزان راهنمایی استان	درصد دانش‌آموزان راهنمایی استان
۶	درصد دانش‌آموزان متوسطه استان	درصد دانش‌آموزان متوسطه استان
۷	درصد دانش‌آموزان فنی و حرفه‌ای استان	درصد دانش‌آموزان فنی و حرفه‌ای استان
۸	درصد دانش‌آموزان کار و دانش استان	درصد دانش‌آموزان کار و دانش استان
۹	درصد دانش‌آموزان غیرانتفاعی استان	درصد دانش‌آموزان غیرانتفاعی استان
۱۰	درصد دانش‌آموزان طرح استان	درصد دانش‌آموزان طرح استان
۱۱	درصد دانش‌آموزان روستایی استان	درصد دانش‌آموزان روستایی استان
۱۲	درصد دانش‌آموزان روستایی و روستایی دور استان	درصد دانش‌آموزان روستایی و روستایی دور استان
۱۳	درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه روستایی استان	درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه روستایی استان
۱۴	درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه روستایی و روستایی دور استان	درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه روستایی و روستایی دور استان

۹۳ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

شاخص‌ها و معیارهای پیشنهادی توزیع سرانه دانش‌آموزی جهت طرح و تصویب در شوراهای آموزش و پرورش استان

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۹۵

شماره: ۱۰۰/۳۲۵/۹۴۷

تاریخ: ۸۴/۳/۳۱

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

باسمه تعالی

دستورالعمل اجرایی

آیین نامه اجرایی قانون اصلاح «ماده ۱۱» قانون تشکیل شوراهای

آموزش و پرورش مصوب ۸۴/۱/۲۴ هیأت وزیران

۱- شوراهای آموزش و پرورش بنابه پیشنهاد دبیران شوراهای (مدیران و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان ها و مناطق) موضوع شیوه اخذ کمک های مردمی را در دستور کار قرار داده و متناسب با شرایط و مقتضیات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هر منطقه، وصول خودیاری و کمک های مردمی را از طریق چاپ قبوض شماره دار مشخص کرده و برای اجرا به دبیران شوراهای ابلاغ نمایند.

۱-۱- بر قبوض چاپ شده عبارت «مشارکت داوطلبانه در امر تعلیم و تربیت یا داوطلبانه بودن کمک ها» قید شود.

۱-۲- اعطای کمک از سوی اولیای دانش آموزان و سایر افراد داوطلبانه باشد.

۱-۳- کمک ها خارج از فصل ثبت نام دریافت شود و ثبت نام مشروط به پرداخت آن نباشد.

۲- دبیران شوراهای آموزش و پرورش موظفند در اسرع وقت، مصوبه شورا در مورد شیوه اخذ وجوه و کمک های مردمی را به کلیه مدارس تحت پوشش ابلاغ و نسبت به تشکیل جلسات توجیهی، آموزشی مدیران مدارس به نحوی برنامهریزی و اقدام نمایند که بستر مناسب جهت مشارکت همه جانبه مردم و اولیای دانش آموزان با هماهنگی و همکاری انجمن اولیا و مربیان فراهم شود.

۹۴ □ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

ردیف	عنوان	درونی	برونی
۱۵	مدارس راهنمایی با نرم کمتر از حداقل تعداد دانش آموزان در دوره راهنمایی به کل مدارس راهنمایی استان*		x
۱۶	درصد جمعیت روستایی منطقه به کل جمعیت روستایی استان		x
۱۷	فاصله منطقه تا مرکز استان		x
۱۸	نرخ گذر دوره تحصیلی دوره ابتدای	x	
۱۹	نرخ گذر دوره تحصیلی دوره راهنمایی	*	
۲۰	درصد دانش آموزان شبانه روزی منطقه به کل دانش آموزان شبانه روزی استان	x	
۲۱	درصد مدارس روستایی منطقه به کل مدارس روستایی استان	x	
۲۲	نسبت دانش آموزان به مدارس استان	x	
۲۳	درصد ساختمان های یا قدمت بیش از ۱۰ سال به کل ساختمان مدارس استان	x	
۲۴	درصد مدارس برخوردار از خدمت بهداشتی به کل مدارس استان	x	
۲۵	سهم آموزش و پرورش در درآمد خانواده نسبت به مناطق میانگین درآمد خانواده استان	x	
۲۶	درصد دانش آموزان تحت پوشش مراکز تربیت بدنی و تندرستی		

* مطابق بخش نامه وزارتی

① درونی: عواملی که در حیطه و وظایف آموزش و پرورش استان، شهرستان، منطقه می باشد.

② بیرونی: عواملی که از حیطه فعالیت های آموزش و پرورش خارج بوده ولی فعالیت های آموزش و پرورش تحت تأثیر آنها قرار می گیرد.

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۹۷

شورا به اداره آموزش و پرورش مربوط ارسال نمایند.

۵-۱- مدیران مدارس موظفند، ضمن اطلاع رسانی دقیق به اولیای دانش آموزان

در هنگام ثبت نام، هزینه های قطعی خدمات فوق برنامه مصوب شورا را با رعایت شرایط اقتصادی آنان وصول نمایند.

۶- اجرای خدمات فوق برنامه در مدارس با رعایت مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و شوراهای آموزش و پرورش شهرستان ها و مناطق مجاز بوده و شیوه نامه اجرایی فوق الاشاره به جز در موارد مغایر با مصوبات شوراهای آموزش و پرورش همچنان به قوت خود باقی است.

۷- مدارس که به شیوه هیأت امایی اداره می شوند، تابع ضوابط و مقررات خاص خود (مصوبات هفتصد و دومین و هفتصد و ششمین جلسات مورخ ۸۳/۲/۸ و ۸۳/۲/۱۹ شورای عالی آموزش و پرورش) می باشند.

* تبصره ۵: عدم رعایت مفاد این دستورالعمل تخلف محسوب شده و پیگرد قانونی دارد.

مرتضی حاجی

۹۶ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۳- مدیران مدارس موظفند، ضمن رعایت نکات زیر، با هماهنگی انجمن اولیاء

و مربیان، میزان قبوض مورد نیاز را با توجه به شرایط اجتماعی و اقتصادی محل تعیین و از اداره آموزش و پرورش مربوط درخواست نمایند.

۳-۱- در قبال اخذ وجوه نقدی و یا چک های دریافتی، رسید رسمی مصوب شورا را با مهر و امضای مدیر، در اختیار اهداکنندگان قرار دهند.

۳-۲- چک های دریافتی در وجه مدرسه صادر گردد.

۳-۳- وجوه نقدی و چک های دریافتی را حداکثر ظرف مدت یک هفته به حساب دولتی مدرسه واریز نمایند.

۴- مصوبات شورا را در زمینه جذب کمک های داوطلبانه مردمی و خدمات فوق برنامه در تابلو اعلانات مدرسه نصب نمایند.

* تبصره ۱- کمک ها و هدایای غیرنقدی اهدایی به مدارس، مشمول مقررات اموال دولتی خواهد بود.

* تبصره ۲- وجوه دریافتی حاصل از کمک های مردمی و خدمات فوق برنامه در مدارس با رعایت مصوبات شورای آموزش و پرورش، زیر نظر شورای مالی مدارس هزینه می گردد.

۴- دبیران شوراهای آموزش و پرورش موظفند، ضمن کنترل و نظارت بر نحوه جذب وجوه و کمک های مردمی در چارچوب مصوبات شورا، عملکرد مستمر و نهایی سالانه مدارس تحت پوشش را به شورای آموزش و پرورش مربوط گزارش نمایند.

۴-۱- مدیران و اعضای انجمن های اولیاء و مربیان مدارس موفق و ضابطه مند در این زمینه از سوی شورا مورد تقدیر و تشویق قرار خواهند گرفت.

۵- مدیران مدرسی که داوطلب ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه می باشند، موظفند «مجالبق بند ۱» شیوه نامه اجرایی آیین نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورش فوق برنامه به شماره ۱۴۰/۱۰۵۵۴ مورخ ۱۳۸۶/۴/۸، درخواست مورد نظر را جهت بررسی و کسب مجوز و نیز تعیین هزینه قطعی خدمات فوق توسط

۹۹ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش □

شماره دار تحویل دهند. تصویب ضوابط، نحوه و میزان دریافت و هزینه این قبیل کمک‌ها به عهده شوراهای آموزش و پرورش می‌باشد.

(۳) به استناد «ماده ۴» آیین‌نامه اجرایی قانون اصلاح «ماده ۱۱» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش، و نحوه دریافتی حاصل از کمک‌های مردمی و خدمات فوق برنامه به استناد «بند های ۲ و ۴» «ماده ۱۱» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش و «ماده ۷» آیین‌نامه نحوه مصرف هدایای نقدی که برای مصارف خاص به وزارتخانه‌ها، مؤسسات دولتی و شرکت‌های دولتی اهداء می‌شود، موضوع تصویب نامه شماره ۲۷۱/۶۰۲/ت ۲۶۴۴۳ هـ مورخ ۸۱/۱/۲۸ هیأت محترم وزیران از منابع مالی مدرسه محسوب و به حساب مدرسه واریز و با رعایت مصوبات شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور زیر نظر شورای مالی آن مدرسه هزینه می‌گردد.

* تبصره ۵: هزینه وجوه دریافتی مدارس که به صورت هیأت امنایی اداره می‌شوند، با رعایت مصوبات شوراهای هیأت امنای زیر نظر شورای مالی مدرسه خواهد بود.

(۴) به استناد تبصره «۱» قانون راجع به هزینه سرانه واحدهای آموزشی و پرورشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش (مصوب ۱۳۶۰) وجوه اعتبار هزینه سرانه موضوع قانون مذکور براساس تحصیل اعتبار از طرف ذی حسابان مربوط در اختیار ادارات آموزش و پرورش نواحی قرار خواهد گرفت و ادارات آموزش و پرورش نواحی اعتبارات مربوط به هر واحد آموزشی را به حساب دولتی همان واحد واریز و رسید آن را به هزینه قطعی منظور خواهند نمود.

شهاب‌الدین غندالی

معاون برنامه‌ریزی و توسعه مدیریت

۹۸ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش □

شماره: ۷۶۰/۳۲۴۶

تاریخ: ۱۳۸۴/۵/۱۹

سازمان آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

پیرو دستورالعمل شماره ۷۶۰/۱۵ مورخ ۸۴/۲/۲۰ موضوع ابلاغ سیاست‌های اجرایی بودجه سال ۱۳۸۴ و سنجات قبل وزارت آموزش و پرورش و در اجرای «تبصره ۲» «ماده ۱۴» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش، بدین وسیله دستورالعمل اجرایی قانون مذکور ابلاغ می‌گردد:

(۱) به استناد «ماده ۱۳» قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت به سازمان آموزش و پرورش استان‌ها اجازه داده می‌شود، اعتبارات غیرپررسانی برنامه‌های آموزشی و پرورشی خود را بدون الزام به رعایت قانون محاسبات عمومی کشور مصوب ۱۳۶۶/۴/۱ و دیگر مقررات عمومی دولت و با رعایت ضوابط «تبصره ۲» «ماده ۱۴» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها هزینه نمایند.

در مناطقی که شوراهای آموزش و پرورش تشکیل نشده است، شورای مالی مدرسه از جهت هزینه وجوه موضوع «مواد ۱۱ و ۱۴» قانون فوق جانشین شوراهای مذکور خواهد بود.

(۲) به استناد «ماده ۱۱» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش و آیین‌نامه اجرایی آن و «ماده ۵» قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت، هدایای نقدی اهدایی به واحدهای آموزشی و پرورشی به حساب دولتی واحد مربوطه واریز می‌شود و مصرف آن تابع دستورالعمل موضوع ماده واحده قانون راجع به هزینه سرانه واحدهای آموزشی و پرورشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش (مصوب ۱۳۶۰) می‌باشد. مسئولان واحدهای آموزشی و پرورشی موظفند به آراء دریافت وجوه حاصل از ارائه خدمات فوق برنامه آموزشی و پرورشی و کمک‌های مردمی که در طول سال تحصیلی دریافت می‌کنند، به دانش‌آموزان یا اولیا آنان رسید معتبر و

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۱۰۱

مدارس و افزایش کیفیت فعالیت‌ها، نسبت به ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه اقدام و هزینه آن را از محل کمک‌های مردمی و وجوه حاصل از ارائه خدمات فوق برنامه تأمین نمایند.

*** تبصره ۵-** وجوه دریافتی برای ارائه خدمات فوق برنامه باید به حساب مدرسه واریز شود.

ماده ۳- در هر مدرسه حداکثر معادل ۳۰٪ دانش‌آموزان که امکان تأمین هزینه فعالیت‌های فوق برنامه را ندارند، با نظر مدیر واحد آموزشی و تأیید انجمن اولیا و مربیان مدرسه و براساس ضوابطی که وزارت آموزش و پرورش مشخص می‌کند، می‌توانند از معافیت یا تخفیف برخوردار شوند.

ماده ۴- خدمات آموزشی فوق برنامه شامل دروس جبرانی، تکمیلی و تقویتی آموزشی و خدمات پرورشی فوق برنامه شامل فعالیت‌های فرهنگی، هنری، ورزشی، بهداشتی و فعالیت‌های گروهی دانش‌آموزان می‌باشد. تأمین نیازهای ضروری و مرتبط برای انجام این برنامه‌ها از محل درآمدهای مکتور بلامانع است.

*** تبصره ۵-** انتخاب نوع فعالیت فوق برنامه با پیشنهاد مدیر و تأیید شورای معلمان مدرسه انجام می‌گیرد.

ماده ۵- اولویت در تأمین نیروی انسانی کارآمد برای اجرای با کیفیت خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه با کارکنان همان مدرسه است و در صورت ضرورت، استفاده از نیروهای سایر مدارس بلامانع می‌باشد. به کارگیری افرادی که در استخدام آموزش و پرورش نباشند، به شرط تأیید آموزش و پرورش منطقه بلامانع خواهد بود.

*** تبصره ۵-** برای ارائه فعالیت‌های فوق برنامه در مدارس پسرانه از نیروی انسانی برادر و در مدارس دخترانه از نیروی انسانی خواهر استفاده خواهد شد.

ماده ۶- شرکت دانش‌آموزان مدارس همجوار که مدرسه آنان فاقد کلاس‌های فوق برنامه می‌باشد با رعایت شرایط و ضوابطی که اداره آموزش و پرورش منطقه

«آیین‌نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه»

شماره: ۱۳۷۷/۱

تاریخ: ۱۳۷۷/۲/۳

شورای مدارس دولتی»

مقدمه

در اجرای «بند ۴» «ماده ۱۱» قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب ۷۲/۱۰/۲۶ مجلس شورای اسلامی که به مدیران مدارس اجازه داده است در قبال ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه نسبت به دریافت هزینه آن از مردم اقدام کرده و وجوه حاصل را برای اداره با کیفیت مدارس به کار گیرند، شورای عالی آموزش و پرورش «آیین‌نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در مدارس دولتی» را به عنوان جایگزین اساسنامه مدارس نمونه مردمی و به منظور توسعه هرچه بیشتر مشارکت مردم در ارتقاء کیفیت مدارس دولتی در تاریخ ۷۷/۲/۳ به شرح زیر تصویب کرد:

تعریف:

خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه به مجموعه فعالیت‌هایی اطلاق می‌گردد که علاوه بر برنامه‌ها و ساعات مصوب هفتگی در مدارس دولتی طراحی و به مورد اجرا گذاشته می‌شود.

ماده ۱- کلیه مدارس دولتی با پیشنهاد مدیر و انجمن اولیا و مربیان مدرسه و تأیید شورای آموزش و پرورش شهرستان می‌توانند مشمول این آیین‌نامه گردند.

ماده ۲- مدیران مدارس مکتور مجاز خواهند بود به منظور اداره مناسب‌تر

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۱۰۳

موضوع:

این نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در مدارس دولتی مشتمل بر یازده ماده و پنج تبصره در ششصد و بیستین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۲/۲/۱۳ به تصویب رسید. صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

حسین مظفر

رئیس شورای عالی و وزیر آموزش و پرورش

رونوشت: جهت استحضار معاونت محترم آموزش عمومی ارسال می گردد. خواهشمند است دستور فرمایند به ادارات، دفاتر و مراجع ذربط ابلاغ شود.

هادی عزیزاده

دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش

۱۰۲ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

تعیین می کند، بلامانع است.

ماده ۷- برگزاری هرگونه آزمون ورودی و تعیین شرط معدل برای ثبت نام دانش آموزان در مدارس مشمول این آیین نامه مجاز نیست و ثبت نام دانش آموزان برابر دستورالعمل ثبت نام که از طریق وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می شود انجام خواهد شد.

ماده ۸- دستورالعمل اجرایی این آیین نامه اعم از حدود و جوه دریافتی از مردم، حق الزحمه نیروهای انسانی و میزان ساعات فعالیت های فوق برنامه و ضوابط انتخاب آنها را وزارت آموزش و پرورش تهیه و ابلاغ خواهد کرد.

ماده ۹- با توجه به تصویب این آیین نامه که زمینه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی مناسب را با استفاده از کمک ها و مشارکتهای مردمی برای همه دانش آموزان فراهم می سازد، از تاریخ تصویب این آیین نامه کلیه مدارس نمونه مردمی موظفاند خود را با مفاد این آیین نامه تطبیق دهند.

*** تبصره ۱-** دانش آموزان سال های قبل مدارس نمونه مردمی سابق، می توانند در همان مدارس ادامه تحصیل دهند.

*** تبصره ۲-** مدارس جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور برابر مصوبه جلسه مسوخی ۱۳۷۵/۵/۲۸ حیات محترم وزیران (موضوع بحثنامه شماره ۷۴۳۶/ت/۱۳۷۴-هـ - ۱۶۴۷۳/۱۰-۱۳۷۵/۱/۱۰ معاون اول رئیس جمهور) اداره می شوند و مشمول مفاد این آیین نامه نخواهند بود.

ماده ۱۰- نظارت بر حسن اجرای این آیین نامه و دستورالعمل های اجرایی آن و ارزشیابی از عملکرد مدارس بر عهده وزارت آموزش و پرورش است که از طریق ادارات کل آموزش و پرورش و ادارات شهرستان ها اعمال می شود.

ماده ۱۱- مدارس که امکان کمک به سایر مدارس را در امور آموزشی، پرورشی و فرهنگی دارند، می توانند با موافقت انجمن اولیاء و مربیان مدرسه و شورای آموزش و پرورش شهرستان نسبت به ارائه خدمات مذکور و کمک به سایر مدارس اقدام کنند.

دستورالعمل اجرایی

آیین نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در مدارس دولتی
مصوب جلسه ۲۰م شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۷/۲/۳

مقدمه:

در اجرای «ماده ۸» آیین نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در مدارس دولتی مصوب ششصد و بیستمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۷۲/۲/۳ و به منظور توسعه مشارکت مردم در ارتقای کیفیت فعالیت ها، خدمات فوق برنامه با رعایت موارد زیر به اجرا گذاشته می شود.

۱- کلیه مدارس دولتی می توانند با پیشنهاد مدیر و انجمن اولیا و مربیان مدرسه و تأیید شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه (در شهر تهران با تأیید مدیر آموزش و پرورش منطقه) نسبت به ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه اقدام و هزینه آن را از محل کمک های مردمی و وجوه حاصل از ارائه خدمات فوق برنامه تأمین کنند.

۲- خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه شامل دروس جبرانی، تکمیلی و تقویتی، فعالیت های فرهنگی، هنری، ورزشی، بهداشتی و فعالیت های گروهی دانش آموزان خواهد بود.

۳- انتخاب نوع فعالیت و محتوای آموزشی آن با شورای معلمان خواهد بود و لازم است در برنامه ریزی این گونه فعالیت ها، جذابیت برنامه ها و نشاط و شادابی دانش آموزان مورد توجه قرار گیرد.

۱- دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه که طی نامه شماره ۵۵۴۵/۱۴۰۱ مورخ ۸۰/۳/۲۶ به سازمان های آموزش و پرورش ابلاغ گردید.

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۱۰۵

۴- حداکثر ساعات ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در هفته برحسب دوره تحصیلی و زمان ارائه (تابستان یا طول سال) از سوی شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه تعیین خواهد شد.

۵- شرکت دانش آموزان در فعالیت های فوق برنامه اختیاری است و الزام آنها به شرکت در این گونه فعالیت ها ممنوع است.

۶- ارائه خدمات آموزشی و پرورشی باید متناسب با امکانات مدرسه باشد و به گونه ای تنظیم و اجرا شود که به برنامه رسمی مدرسه اعم از مدت ساعات درس یا زمان تفریح دانش آموزان لطمه ای وارد نشود.

۷- میزان مشارکت خانواده ها در تأمین هزینه فعالیت های فوق برنامه متناسب با هزینه ها و شرایط اقتصادی مناطق و مدارس به تصویب شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه می رسد.

۸- مدیران مدارس با تأیید انجمن اولیا و مربیان برای دانش آموزانی که توان مالی ندارند، درصدی تخفیف منظور و یا آنها را از پرداخت وجه معاف نمایند. مجموع این تخفیف ها حداکثر معادل ۳۰٪ وجوه قابل دریافت از دانش آموزان در نظر گرفته می شود.

۹- چنانچه پس از ثبت نام افراد مقتضی، تعداد دانش آموزان به حد نصاب لازم نرسد و یا به هر دلیل دیگری خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه ارائه نشود، مدیران مدارس موظفند، وجوه دریافتی را به اولیای دانش آموزان مسترد کنند.

۱۰- وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه با رعایت مقررات زیر نظر شورای مالی مدرسه هزینه می شود.

۱۱- اولویت در تأمین نیروی انسانی کارآمد برای اجرای با کیفیت خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه با کارکنان همان مدرسه است. به کارگیری افرادی که در استخدام آموزش و پرورش نباشند، به شرط تأیید آموزش و پرورش محل بالامانع خواهد بود.

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۱۰۷

برادر ارجمند جناب آقای

ریاست محترم سازمان و دبیر شورای آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

به منظور ارتقاء کیفیت فعالیت‌های پرورشی و آموزشی مدارس دولتی و بهره‌گیری از فرصت‌ها و امکانات مدارس و جلوگیری از فعالیت‌های آموزشی غیرمجاز و ایجاد محیطی امن و باشناط و منطبق بر اصول اخلاقی تعلیم و تربیت اسلامی و در راستای تحقق ظرفیت‌های قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش توجه آن سازمان را به موارد ذیل معطوف می‌داند:

الف) ظرفیت‌های قانونی برای ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در مدارس دولتی:

- ۱- ماده ۱۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش.
- ۲- آیین‌نامه اجرایی قانون فوق مصوب هیأت وزیران.
- ۳- اصلاحیه ماده ۱۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش.

۴- آیین‌نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب ۸۴/۱/۲۴ هیأت محترم وزیران.

۵- آیین‌نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در مدارس دولتی به شماره ۱۳۰/۳۷۷/۱ مورخ ۷۷/۲/۳۰ مصوب جلسه ۶۲۰ شورای عالی آموزش و پرورش.

۶- دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه فوق به شماره ۱۴۰/۱۰۵۵۴ مورخ ۸۱/۴/۲۶

* نکات مستندات فوق ضمیمه می‌باشد.

ب) نکات اجرایی:

- ۱- شایسته است موضوع فوق در اولین نشست شورای آموزش و پرورش استان مطرح و به منظور ایجاد تسهیلات و شرایط لازم از طریق همکاری شورای

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۱۰۶

۱۲- حق الزحمه معلمان در کلاس‌های فوق برنامه همانند حق التدریس مدارس دولتی است که با تأیید انجمن اولیا و مربیان مدرسه تا ۵۰ درصد قابل افزایش است. حق الزحمه عوامل اداری (مدیر، معاونین، خدمتگزار و دفتردار) به میزان ۵۰ درصد کل حق التدریس معلمان خواهد بود که براساس تصمیم انجمن اولیا و مربیان مدرسه بین عوامل مذکور توزیع می‌شود. در هر حال حداکثر پرداختی به هر یک از عوامل اداری مدرسه در هر ماه نباید از $\frac{1}{3}$ آخرین حقوق و مزایا (مندرج در حکم) بیشتر باشد.

* تبصره ۵: موارد خاص به تصویب شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه خواهد رسید.

۱۳- دریافت هرگونه وجه توسط ادارات آموزش و پرورش از محل درآمد کلاس‌های فوق برنامه مستوع است در صورتی که پس از پرداخت حق التدریس و حق الزحمه عوامل اجرایی، از محل درآمدهای حاصله از ارائه خدمات فوق برنامه، وجوهی باقی بماند، زیر نفوذ شورای مالی مدرسه، صرف خرید تجهیزات کمک آموزشی، تجهیزات بهداشتی یا تعمیرات ضروری مدرسه می‌گردد.

۱۴- مدرسی که امکان کمک به سایر مدارس را در امور آموزشی، پرورشی و فرهنگی دارند، می‌توانند با موافقت انجمن اولیا و مربیان مدرسه و شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه نسبت به ارائه خدمات مذکور و کمک به سایر مدارس اقدام کنند.

۱۵- سازمان آموزش و پرورش استان بر حسن اجرای این دستورالعمل نظارت خواهد کرد.

مرتضی حاجی

وزیر آموزش و پرورش

۱۰۹ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

واحد آموزشی درخواستکننده به طور مجزا تعیین خواهد شد.

۹- به استناد مستندات مندرج در بخش الف الف شرکت دانش آموزان در فعالیتهای فوق برنامه اختیاری است و الزام آنها به شرکت در اینگونه فعالیتها ممنوع است.

۱۰- ارائه خدمات آموزشی و پرورشی باید متناسب با امکانات مدرسه باشد و به گونه ای تنظیم و اجرا شود که به برنامه رسمی مدرسه اعم از مدت ساعات درس یا زمان تفریح دانش آموزان لطمه ای وارد نشود.

۱۱- به استناد بند ۷ دستورالعمل اجرایی میزان مشارکت خانواده ها در تأمین هزینه فعالیت های فوق برنامه متناسب با هزینه ها و شرایط اقتصادی مناطق و مدارس به تصویب شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه می رسد.

۱۲- وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه به استناد بند ۶ دستورالعمل اجرایی جزء منابع مالی مدرسه محسوب و با رعایت مقررات می توان حق الزحمه معاون و عوامل اجرایی مدرسه (مدیر، معاونین، دفتردار و خدمتگاران) را که در رابطه با کلاس های فوق برنامه همکاری دارند پرداخت نمود.

۱۳- مدارس شده، دبیرستان های نمونه دولتی و فرهنگ که دارای مقررات خاص می باشند مطابق مقررات مربوطه عمل نمایند.

۱۴- مدارس غیردولتی در این خصوص مطابق بند ۴ بخشنامه شماره ۸۵/۱۳۷۱۵/۳۱ مورخ ۸۵/۱۲/۲۰ اقدام نمایند.

۱۵- مواردی که در این خصوص از طریق بخشنامه های قبلی ابلاغ گردیده و معایر با این شیوه نامه می باشد پلاژ بوده و ملغی اعلام می گردد.

توجه: مطالعه مستندات ضمیمه و رعایت آنها برای مدیران مجری کلاس های فوق برنامه ضروریست. م. ۶/۲۶

سید نصرنتاش... فاضلی

معاون توسعه مشارکتهای مردمی

۱۰۸ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

آموزش و پرورش شهرستان و مناطق این بخشنامه به مراکز آموزشی ابلاغ گردد.

۲- مدارس دولتی می توانند در نوبت خالی و از فرصت های موجود در برنامه هفتگی رسمی نسبت به ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه با رعایت سایر مقررات و ضوابط استفاده نمایند.

۳- رعایت ماده یک آیین نامه، بند ۱ دستورالعمل اجرایی مبنی بر پیشنهاد مدیر و انجمن اولیاء و مربیان مدرسه، و نیز تأیید شورای آموزش و پرورش شهرستان جهت راه اندازی کلاس های فوق برنامه الزامی می باشد.

۴- چنانچه به هر دلیلی برگزاری کلاس های آموزشی و پرورشی فوق برنامه برای مدارس مقدور نگردد بر اساس ضوابطی که اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه تعیین می کند، می توان نسبت به تجمع دانش آموزان علاقمند جهت شرکت در کلاس های فوق برنامه به تفکیک جنسیت در یکی از مدارس همجوار که امکان برگزاری کلاس یث را دارد اقدام نمود.

۵- به منظور جلوگیری از جذب دانش آموزان در کلاس های تقویتی، جبرانی و کنکور غیرمجاز خارج از آموزش و پرورش که بعضاً منبأ به وجود آمدن معضلات و مشکلاتی برای دانش آموزان می باشد، لازم است شوراهای آموزش و پرورش به گونه ای برنامه ریزی نمایند تا مدارس مجری ارائه خدمات فوق برنامه در سهولت، کارآمدی و بازدهی مطلوب بتوانند فعالیت نمایند.

۶- به منظور بررسی عملکرد شیوراهای آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۸۷-۸۶ و برنامه ریزی های بعدی ق.م پیوست در پایان هر نیم سال تکمیل و به دفتر توسعه مشارکتهای مردمی و امور شوراهای ارسال گردد.

۷- به استناد بند ۳ دستورالعمل اجرایی انتخاب نوع فعالیت و محتوای آموزشی کلاس ها با پیشنهاد شورای معلمان و تأیید مدیر مدرسه خواهد بود.

۸- به استناد بند ۴ دستورالعمل اجرایی حداکثر ساعات ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در هفته بر حسب دوره تحصیلی و زمان ارائه (تابستان یا طول سال) از سوی شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه (برای هر

۱۱۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

لازم است به نوعی برنامه‌ریزی شود که راه‌اندازی، انحلال و یا توقف فعالیت این مدارس قانونمند بوده و با تصمیم شورای آموزش و پرورش باشد.

۷- احکام اعضای هیأت امنای هر مدرسه برای دوره دو سال توسط رئیس اداره آموزش و پرورش صادر شود. تمدید احکام برای دوره بعد با رعایت سایر مقررات بالامانع است.

۸- از طریق کارشناسان حوزه‌های معاونت‌های آموزشی و پرورشی سازمان در طول سال تحصیلی از این مدارس بازدید به عمل آید و توصیه‌های لازم جهت ارتقاء کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پرورشی ارائه گردد.

۹- مدیر مشارکت‌های مردمی آن سازمان با همکاری کارشناسی امور شوراهای سازمان چنانچه اطلاعات این مدارس را که قبلاً ارسال گردیده، تکمیل و به دفتر توسعه مشارکت‌های مردمی و امور شوراهای ارسال نمایند.

۱۰- در پایان هر سال تحصیلی گزارش عملکرد هیأت امنای مدارس در جلسات شوراهای آموزش و پرورش شهرستان / منطقه ارائه و از سوی شوراهای آموزش و پرورش بررسی و نظارت لازم بر عملکرد هیأت امنای مدارس مبذول گردد.

ع ۶/۲۸

سید نصرت‌ا... قاضی
معاون توسعه مشارکت‌های مردمی

دو نوشت

- دبیر کل محترم شوراهای عالی آموزش و پرورش جهت استحضار.
- دفتر معاونت توسعه مشارکت‌های مردمی.
- مستندسازی

۱۱۰ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

برادر ارجمند جناب آقای

ریاست محترم سازمان و دبیر شورای آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

با عرض تبریک به مناسبت فرا رسیدن بهار تعلیم و تربیت و تقارن آن با بهار قرآن، یکی از اساسی‌ترین برتبه‌های این معاونت، توسعه و گسترش مدارس هیأت امنایی می‌باشد که به استناد قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش و مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش و با هدف افزایش مشارکت مردم در نظام تعلیم و تربیت کشور ایجاد شدند. بنابراین مستدعی است دستور فرمایید اقدامات ذیل در این خصوص انجام گیرد:

۱- موضوع ایجاد انگیزه و تشویق مدیران و انجمن‌های اولیاء و مربیان مدارس جهت توسعه مدارس هیأت امنایی در دستور کار شورای آموزش و پرورش استان، شهرستان قرار گیرد.

۲- اطلاع‌رسانی و تبلیغات لازم به منظور توسعه این نوع مدارس انجام پذیرد.

۳- از آنجایی که مدارس هیأت امنایی زمینه مناسبی برای اجرای ماده ۱۴۴ قانون برنامه چهارم توسعه (موضوع قیمت تمام شده) می‌باشند شایسته است در این زمینه تلاش لازم به عمل آید.

۴- به منظور تقویت این گروه از مدارس درصدی از درآمد شوراهای آموزش و پرورش به تشخیص شورای آموزش و پرورش استان در اختیار این مدارس قرار گیرد.

۵- با توجه به اظهار بعضی از مدیران مدارس هیأت امنایی مبنی بر عدم برخورداری از سرانه دانش‌آموزی به غنث هیأت امنایی بودن، شایسته است به گونه‌ای عمل شود که حسب قانون و آیین‌نامه مصوب جلسه ۷۰۶ شورای عالی آموزش و پرورش این گروه از مدارس همانند مدارس دولتی عادی از سرانه دانش‌آموزی برخوردار گردند.

۶- راه‌اندازی و انحلال مدارس مذکور با موافقت شورای آموزش و پرورش می‌باشد

گروه با حداقل چهار سال سابقه فعالیت مرتبط (یک نفر از آنان از خواهان باشد).

- نماینده اداره کل ارشاد اسلامی.
- نماینده اداره کل تربیت بدنی.
- نماینده انجمن اولیاء و مربیان.
- نماینده سازمان دانش‌آموزی.
- رئیس گروه تربیت‌بدنی سازمان.
- نماینده سازمان ملی جوانان.
- نماینده اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان.
- نماینده صدا و سیما استان.
- نماینده بسیج دانش‌آموزی.

۲. کارگروه آموزش و پرورش عمومی

- معاون آموزش و پرورش عمومی.
- مدیر مشارکت‌های مردمی یا کارشناس مسئول شوراها.
- یک نفر از مدیران ادارات آموزش و پرورش تابع استان.
- سه نفر از صاحب‌نظران و متخصصان در زمینه موضوعات مورد بررسی در گروه با حداقل چهار سال سابقه فعالیت مرتبط (یک نفر از آنان از خواهان باشد).
- مدیر آموزش و پرورش استانی.
- مدیر نهضت سوادآموزی.
- رئیس گروه آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و ابتدایی.
- رئیس گروه آموزش و پرورش راهنمایی تحصیلی.
- نماینده معاونت پرورشی.
- نماینده انجمن اولیاء و مربیان.

رئیس محترم سازمان و دبیر شورای آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

شوراهای آموزش و پرورش یک نهاد فراگیر و همه جانبه‌نگر و موثر در فعالیت‌های آموزش و پرورش می‌باشد. در این راستا یکی از مؤلفه‌های مهم و اساسی که نقش بسزایی در تحقق این مسئولیت خطیر ایفا می‌نماید، تخصصی و کاربردی نمودن مصوبات شوراهای آموزش و پرورش می‌باشد تا موجب افزایش نقش این شورا در تصمیمات و برنامه‌ریزی کلان آموزش و پرورش استان شود. به منظور دسترسی به این مهم تشکیل کارگروه‌های تخصصی با ترکیب و شرح وظایف مشخص می‌تواند موجب غنای مصوبات شوراهای آموزش و پرورش گردد. بنابراین دستور فرمایید ضمن طرح موضوع در جلسه شورای آموزش و پرورش استان نسبت به اجرای آن اقدام لازم مبذول فرمایند.

الف - تعداد و عناوین کارگروه‌ها:

سازمان‌ها و ادارات آموزش و پرورش با توجه به اولویت‌ها و برنامه‌های کاری شوراهای آموزش و پرورش نسبت به تشکیل کارگروه‌های تخصصی چهارگانه با عناوین زیر اقدام نمایند:

- ۱- پرورشی و تربیت بدنی، ۲- آموزش و پرورش عمومی، ۳- آموزش و پرورش نظری و مهارتی، ۴- پشتیبانی و توسعاری
- ب - ترکیب کارگروه‌های شورای آموزش و پرورش استان:
۱. کارگروه پرورشی و تربیت بدنی:

- معاون پرورشی و تربیت‌بدنی.
- مدیر مشارکت‌های مردمی یا کارشناس مسئول امور شوراها.
- یک نفر از مدیران ادارات آموزش و پرورش تابع استان.
- سه نفر از صاحب‌نظران و متخصصان در زمینه موضوعات مورد بررسی در

۱۱۵ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

- رئیس مجمع خیرین مدرسه‌ساز استان.
- نماینده دفتر فنی استانداری.
- نماینده انجمن اولیاء و مربیان.
- مدیر امور اداری سازمان آموزش و پرورش استان.
- ج- شرح وظایف گروه‌ها:
 - ۱- نیازسنجی و استفاده از نتایج پژوهش‌ها و تحقیقات و نظرات کارشناسی در جهت کیفیت بخشی دستور کار جلسات شوراهای آموزش و پرورش.
 - ۲- ارائه نظرات و پیشنهادهای لازم به شورا با بررسی موضوعات مرتبط با حوزه کاری کارگروه و یا پیشنهادها و برنامه‌های رسیده با بهرهمندی از امکانات و نیروی انسانی درون و برون سازمانی و ارائه نتایج تحقیق و بررسی به شورا.
 - ۳- تدوین دستور کار جلسات شوراهای آموزش و پرورش
- تبصره: مصوبات کارگروه‌ها به عنوان دستور کار در جلسات شورای آموزش و پرورش مطرح می‌گردد.
- د- ترکیب کارگروه‌های شورای آموزش و پرورش شهرستان / منطقه:
 - ترکیب و تعداد و اعضای کارگروه‌های شورای آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق توسط شورای استان تعیین و ابلاغ خواهد گردید.
 - شرح وظایف آنها نیز برحسب مورد مشابه شرح وظایف مندرج در بند ج می‌باشد.
 - تبصره: مصوبات کارگروه‌ها به عنوان دستور کار در جلسات شورای آموزش و پرورش مطرح می‌گردد.
 - د- ترکیب کارگروه‌های شورای آموزش و پرورش شهرستان / منطقه:
 - ترکیب و تعداد و اعضای کارگروه‌های شورای آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق توسط شورای استان تعیین و ابلاغ خواهد گردید.
- شرح وظایف آنها نیز برحسب مورد مشابه شرح وظایف مندرج در بند ج می‌باشد.
- ه- سایر:

۱۱۴ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

- نماینده سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان.
- ۳. کارگروه آموزش و پرورش نظری و مهارتی
 - معاون آموزش و پرورش نظری و مهارتی.
 - مدیر مشارکت‌های مردمی یا کارشناس مسئول امور شوراهای.
 - یک نفر از مدیران ادارات آموزش و پرورش تابع استان.
 - سه نفر از صاحب‌نظران و متخصصان در زمینه موضوعات مورد بررسی در گروه با حداقل چهار سال سابقه فعالیت مرتبط (یک نفر از آنان از خواهران باشد).
- نماینده اداره کل صنایع استان.
- نماینده سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای استان.
- کارشناس مسئول آموزش نظری و پیش‌دانشگاهی.
- کارشناس مسئول آموزش فنی و حرفه‌ای.
- کارشناس مسئول کارخانه.
- نماینده معاونت پرورشی و تربیت‌بدنی.
- ۴. کارگروه پشتیبانی و نوسازی
 - معاون پشتیبانی سازمان.
 - مدیر مشارکت‌های مردمی یا کارشناس مسئول امور شوراهای.
 - یک نفر از مدیران ادارات آموزش و پرورش تابع استان.
 - سه نفر از صاحب‌نظران و متخصصان در زمینه موضوعات مورد بررسی در گروه با حداقل چهار سال سابقه فعالیت مرتبط. (یک نفر از آنان از خواهران باشد).
 - نماینده سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان.
 - کارشناس مسئول حقوقی، املاک و حمایت قضایی کارکنان سازمان.
 - معاون مدیرکل توسعه و تجهیز مدارس استان.

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۱۱۷

ریاست جمهوری

شماره: ۳۵/۲۰۳

تاریخ: ۸۰/۲/۳۱ سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

پیوست:

بسمه تعالی

سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان...

نظر به اینکه مفاد ماده ۲۶ آیین نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون برنامه سوم توسعه (به شرح متن ابلاغی) ابهاماتی را ایجاد کرده است، بدینوسیله جهت روشن شدن موضوع، به آگاهی می‌رساند که شورای آموزش و پرورش استان با ترکیب و وظایف قانونی مصرحه در قانون مصوب مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ مجلس شورای اسلامی کماکان به کار خود ادامه می‌دهد و در کنار انجام وظایف قانونی فوق، به عنوان یکی از کار گروه‌های (کمیته) تخصصی ذیل شورای برنامه ریزی و توسعه استان، عهده‌دار انجام وظایف معین شده در ماده ۲۶ آیین نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون برنامه سوم خواهد بود.

جعفر عبادی

معاون امور اقتصادی و هماهنگی برنامه و بودجه

رونوشت

- دفتر هماهنگی شوراهای مناطق وزارت آموزش و پرورش بازگشت به نامه شماره

۲۲۵/۲۶۱ مورخ ۸۰/۲/۲۲ جهت اطلاع

== دفتر هماهنگی امور استان‌ها جهت اطلاع

۱۱۶ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۱- هر کارگروه در اولین جلسه، با رأی اکثریت از بین اعضاء یک نفر را به عنوان رئیس کارگروه و یک نفر را به عنوان دبیر کارگروه انتخاب نمایند.

۲- حضور رئیس کارگروه در جلسات شورای آموزش و پرورش که حاوی دستور کار جلسه مرتبط با آن گروه می‌باشد، الزامی است.

۳- در صورتی که موضوعی با وظایف دو کارگروه ارتباط داشته باشد آن موضوع همزمان با حضور هر دو کارگروه در جلسه مشترک مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

۴- دبیرخانه شوراهای آموزش و پرورش موظف است گزارش اهم اقدامات و فعالیت‌های خود را مطابق فرم‌های ارسالی موضوع اجرای این بخشنامه به معاونت توسعه مشارکت‌های مردمی ارسال نماید.

۵- ابلاغ رئیس و اعضای کارگروه‌ها توسط رئیس سازمان و دبیر شورای آموزش و پرورش استان برای مدت دو سال صادر خواهد شد.

۶- صاحب‌نظران و متخصصین عضو کارگروه‌ها ترجیحاً از افراد برون‌سازمانی، حداقل دارای چهار سال سابقه فعالیت مرتبط با شرح وظیفه کارگروه، توسط رئیس گروه انتخاب و جهت صدور ابلاغ به رئیس سازمان معرفی می‌گردند.

۷- مدیر آموزش و پرورش عضو هر کارگروه توسط رئیس سازمان انتخاب می‌گردد.
۸- پرداخت هرگونه حق‌التحقیق، حق‌الجلسه و حق‌الزحمه به اعضای کارگروه‌ها با تصویب شورای آموزش و پرورش با رعایت مقررات بلا مانع است.

محمود فرشبیدی

وزیر